

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>		
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Podstawy pedeutologii Basics of Pedeutology</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Logopedia ogólna
<b>1.2. Forma studiów</b>	Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Joanna Lenzion
<b>1.6. Kontakt</b>	joanna.lenzion@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Pedagogika ogólna, psychologia ogólna

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Pomieszczenie dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	1. Szempruch J., <i>Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne</i> , Impuls, Kraków 2013; 2. Rusiecki M., <i>Karta odpowiedzialności i obowiązków nauczyciela</i> , w: <i>Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku</i> , t. 2, Żak, Warszawa 2003, s. 555-562. 3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnie obowiązującymi zmianami 4. Aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli ( <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja">https://www.gov.pl/web/edukacja</a> )
	<b>uzupełniająca</b>	1. Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i> , WAiP, Warszawa 2008

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.
C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela w wielu obszarach jego działalności.
C3. Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna wczoraj i dziś.
3. Kompetencje nauczyciela, jego odpowiedzialność i obowiązki w wymiarze pedagogicznym, etycznym i prawnym.
4. Awans zawodowy nauczyciela. Sukces zawodowy nauczyciela. Stres i wypalenie zawodowe.
5. Zaliczenie przedmiotu.

#### a. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01 B.2.W8.	zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność dokończenia i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczyciela – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie	NAU1A_W01 NAU1A_W02
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		

U01 B.2.U5.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	NAU1A_U08 NAU1A_U10
U02 B.2.U6.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	NAU1A_U08
U03 B.2.U7	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	NAU1A_U07
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów:		
K01 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	NAU1A_K06
K02 B2.K4	współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NAU1A_K05

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+						+	
U01									
U02					+				
U03								+	
K01		+							
K02								+	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, aktywności na zajęciach i pracy grupowej
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, aktywności na zajęciach i pracy grupowej
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, aktywności na zajęciach i pracy grupowej
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, aktywności na zajęciach i pracy grupowej
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium zaliczeniowego, aktywności na zajęciach i pracy grupowej

### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<i>Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu</i>	10	10
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	5	5
<i>Przygotowanie pracy grupowej</i>	5	5
<i>Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego</i>	5	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Przyjmuję do realizacji* (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....