

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0232.1.LO.B/C46.WZPO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wybrane zagadnienia prawa oświatowego Selected issues of educational law
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lenzion/ dr Katarzyna Palka
1.6. Kontakt	joanna.lenzion@ujk.edu.pl / katarzyna.palka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy pedeutologii, warsztat pracy nauczyciela

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersacyjny, projekt zespołowy - prezentacja multimedialna	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Konstytucja RP Powszechna Deklaracja Praw Człowieka; Konwencja o Prawach Dziecka; Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023, poz 900) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z późniejszymi zmianami oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023, poz 984) Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli. Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie wymagań wobec szkół i placówek Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach Aktualne Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
	uzupełniająca	Celuch M., Uchwały, regulaminy i procedury szkolne. Kompendium prawa wewnątrzszkolnego, Warszawa 2020.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIE

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Zapoznanie z wybranymi aktami stanowiącymi podstawy prawa i organizacji oświaty.
C2. Wdrażanie do systematycznego śledzenia zmian, do analizy i interpretacji obowiązujących wybranych aktów prawa oświatowego.
C3. Zwrócenie uwagi na społeczne znaczenie polityki oświatowej.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. • Podstawowe akty prawne w polskiej oświacie – Konstytucja RP, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka, Ustawa Prawo oświatowe, Ustawa Karta Nauczyciela • Rodzaje i zasady działania placówek publicznych, warunki pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz zasady odpłatności za pobyt w tych placówkach. • Organizowanie kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami oraz niedostosowanej społecznie. Uczeń o specjalnych potrzebach edukacyjnych (uczeń o szczególnych

<p>uzdolnieniach oraz ze specjalnymi potrzebami w procesie uczenia). Zasady udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolach, szkołach i placówkach publicznych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obowiązująca w placówkach publicznych dokumentacja szkolna (statut, program wychowawczo-profilaktyczny, szkolne plany nauczania, wewnątrzszkolne zasady oceniania). • Prawa i obowiązki ucznia. • Ocena pracy nauczyciela (zasady i kryteria oceny). Awans zawodowy nauczyciela. • Zaliczenie przedmiotu
--

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	zna i rozumie prawno-organizacyjne uwarunkowania zawodu nauczyciela logopedy	LO1A_W016
W02	wie, w jaki sposób analizować treści wybranych aktów prawnych obowiązujących w oświacie	LO1A_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	umie posługiwać się normami prawnymi obowiązującymi w pracy nauczyciela	LO1A_U14
U02	dostrzega konieczność rozwijania umiejętności wyszukiwania i rozumienia źródeł prawa oświatowego	LO1A_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	przyjmuje postawę gotowości do podejmowania nowych zadań z zakresu wyszukiwania, rozumienia i interpretacji aktów prawa oświatowego,	LO1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów KSZTAŁCENIA

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt zespołowy*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01							x														
W02							x														
U01							x				x										
U02							x														
K01							x				x										

*zapropozowane przez osobę prowadzącą zajęcia

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów KSZTAŁCENIA

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51- 60% punktów możliwych do zdobycia za projekt i aktywność na zajęciach
	3,5	61-70% punktów możliwych do zdobycia za projekt i aktywność na zajęciach
	4	71-80% punktów możliwych do zdobycia za projekt i aktywność na zajęciach
	4,5	81-90% punktów możliwych do zdobycia za projekt i aktywność na zajęciach
	5	91- 100% punktów możliwych do zdobycia za projekt i aktywność na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	-
Udział w wkładach	15	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	-
Zebranie materiałów i przygotowanie projektu	10	-

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....