

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim angielskim	Psychologia ogólna General Psychology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Anna Ozga
1.6. Kontakt	anna.ozga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy i konwersatoryjny z prezentacją multimedialną, Ćwiczenia: dyskusja grupowa, metaplan, burza mózgów,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Mietzel G., <i>Wprowadzenie do psychologii</i> . GWP, Sopot 2014. 2. Pilecka W., Rudkowska G., Wrona L.(red.), <i>Podstawy psychologii</i> , Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej, Kraków 2004. 3. Strelau J. (red) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> , Gdańsk 2008. 4. Taraszkiewicz M, Plewka C., <i>Uczymy się uczyć</i> , Towarzystwo Wiedzy Powszechnej, Warszawa 2010. 5. Zimbardo P.G., Gerrig R.J., <i>Psychologia i życie</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.
	uzupełniająca	1. Filipiak E. <i>Rozwijanie zdolności uczenia się. Z Wygotskim i Brunerem w tle</i> , GWP, Gdańsk 2014 2. Sternberg R, <i>Jak nauczyć dzieci myślenia</i> , GWP, Gdańsk, 2010. 3. Strelau J. (red) <i>Psychologia. Podręcznik akademicki</i> , GWP, Gdańsk 2008.

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: C1. Zapoznanie z różnymi koncepcjami psychologicznymi człowieka, ujęciami osobowości i psychologii różnic indywidualnych. C2. Omówienie procesów poznawczych uwarunkowanych pracą mózgu. C3. Zwrócenie uwagi na złożoność procesów psychicznych i konieczność ciągłego doskonalenia się nauczyciela.</p> <p>Ćwiczenia: C1. Zapoznanie z procesami poznawczymi i emocjonalno-motywacyjnymi oraz ich wpływem na naukę szkolną. C2. Rozwijanie umiejętności dynamizowania rozwoju różnych procesów psychicznych. C3. Kształtowanie postawy odpowiedzialnego przygotowywania się do pracy z dzieckiem.</p>
<p>b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład: 1. Współczesne kierunki w psychologii i koncepcje psychologiczne człowieka. 2. Mózg człowieka – budowa, funkcjonowanie i intencjonalny rozwój 3. Charakterystyka procesów poznawczych 4. Psychologia różnic indywidualnych: rodzaje temperamentu, różne style poznawcze i wybrane teorie inteligencji</p>

	studenta																	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+				+				+					
W02	+				+				+				+					
U01	+				+				+									
U02					+								+				+	
K01									+				+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład	3	rezultat 51-60% zadań stawianych studentowi
	3,5	rezultat 61-70% zadań stawianych studentowi
	4	rezultat 71-80% zadań stawianych studentowi
	4,5	rezultat 81-90% zadań stawianych studentowi
	5	rezultat 91-100% zadań stawianych studentowi
Ćwiczenia	3	rezultat 51-60% zadań stawianych studentowi.
	3,5	rezultat 61-70% zadań stawianych studentowi.
	4	rezultat 71-80% zadań stawianych studentowi.
	4,5	rezultat 81-90% zadań stawianych studentowi.
	5	rezultat 91-100% zadań stawianych studentowi.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
<i>Udział w wykładzie</i>	10	10
<i>Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu</i>	20	20
<i>Udział w egzaminie</i>	(1)	(1)
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	45
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	15	15
<i>Przygotowanie do egzaminu</i>	15	15
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....