

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna obserwacyjna w szkole ponadpodstawowej Psychological and pedagogical student-intership
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Krzystanek
1.6. Kontakt	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Przygotowanie psychologiczno – pedagogiczne do pracy w szkole podstawowej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyka	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach ponadpodstawowych	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja sytuacji szkolnej, analiza dokumentów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Janowski A., <i>Poznawanie uczniów: zdobywanie informacji w pracy wychowawczej</i> , Warszawa 2002 2. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Kraków 2006.
	uzupełniająca	2. Skałbana B., <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> , Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011. 2. Rafał-Łuniewska J. Arkusze dla nauczyciela do obserwacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej, Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019 https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=24894

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekunco – wychowawczą z uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb uczniów szkoły ponadpodstawowej.
C2. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego dokształcanie się zawodowego.
4.2. Treści programowe
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej w szkole ponadpodstawowej.
2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekunco – wychowawczych.
3. Obserwowanie:
a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów
c) działań opiekunco-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów
c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).
d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,
4. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk
a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

d) omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy). 5. Asystowanie w prowadzeniu godziny wychowawczej 6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w: a) omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań, b) prowadzeniu dokumentacji z praktyki. 6. Zaliczenie przedmiotu.
--

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.3.W1.	specyfikę szkoły ponadpodstawowej, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego;	NAU2A_W01
W02 B.3.W2.	zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią.	NAU2A_W01
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.3.U1.	zaobserwować funkcjonowanie ucznia i nauczyciela w życiu szkoły ponadpodstawowej;	NAU2A_U05
U02 B.3.U2.	dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.	NAU2A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.3.K1	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.	NAU2A_K02

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Praktyka		
			P
W01			+
W02			+
U01			+
U02			+
K01			+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (P)	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

Rozpoczęcie praktyki zawodowej zostanie poprzedzone szczegółową instrukcją opracowaną przez zespół nauczycieli akademickich realizujących zajęcia z grupy przedmiotów B (przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	45	
<i>Przygotowanie do asystowania w prowadzeniu godziny wychowawczej w szkole ponadpodstawowej</i>	10	
<i>Przygotowanie do prowadzenia obserwacji funkcjonowanie ucznia i nauczyciela w życiu szkoły ponadpodstawowej</i>	25	
<i>Opracowanie dokumentacji praktyki</i>	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadz' cych przedmiot w danym roku akademickim)

.....