

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychospołeczne podstawy trudności szkolnych Psychosocial causes for school difficulties
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Anna Ozga
1.6. Kontakt	anna.ozga@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Psychologia ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny i konwersatoryjny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: dyskusja grupowa, metaplan, burza mózgów,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bogdanowicz M., Adryjanek A., Rożyńska M. <i>Uczeń z dysleksją w domu</i> , Operon, Gdynia 2007. 2. Dąbrowska – Jabłońska I., <i>Terapia pedagogiczna</i> , Wyd. Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012. 3. Kowaluk M., <i>Efektywność terapii pedagogicznej dzieci z trudnościami w uczeniu się</i> , Wyd. UMCS, Lublin 2009 4. Tomczak J., Ziętara R., <i>Kwestionariusz diagnozy i narzędzia badawcze w terapii pedagogicznej</i> , Impuls, Kraków 2005. 5. Vos J., Dryden G., <i>Rewolucja w uczeniu</i> , Zysk i S-ka, Poznań 2003.
	uzupełniająca	1. Attwood T, Kutscher M., Wolff R, <i>Dzieci z zaburzeniami łączonymi</i> , Impuls, Kraków 2012. 2. Gruszczyk – Kolczyńska E, <i>Jak pomóc dziecku pokonać niepowodzenia w uczeniu się matematyki</i> , Wyd. CEBP, Kraków 2021. 3. Jurek A., <i>Kształcenie umiejętności ortograficznych uczniów z dysleksją</i> , Harmonia, Gdańsk, 2009. 4. Łuczak B., <i>Niepowodzenia w nauce</i> , Poznań 2000 5. Plewka Cz., Taraszkiewicz M., <i>Uczymy się uczyć</i> , Towarzystwo Wiedzy Powszechnej, Szczecin 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) wykład i ćwiczenia C1. Zapoznanie z genezą, charakterystyką, skutkami trudności w uczeniu się dzieci oraz ze strategiami ich przezwyciężania C2. Doskonalenie umiejętności udzielania skutecznego wsparcia uczniom z trudnościami w uczeniu się C3. Ukazanie roli nauczyciela - logopedy w procesie zapobiegania trudnościom w nauce, rozpoznawania trudności w uczeniu się oraz poszukiwania skutecznych strategii zaradczych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) wykład 1. Trudności w uczeniu się – pojęcie, geneza i charakterystyka zjawiska. 2. Konsekwencje trudności w uczeniu się – trudności wychowawcze i zaburzenia zachowania. Budowanie strategii oddziaływań korygujących i kompensacyjnych. 3. Zaliczenie wykładów ćwiczenia 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu. Determinanty skutecznego uczenia się. Czynniki warunkujące powodzenie szkolne uczniów. Rozpoznawanie czynników blokujących uczenie się (w uczniu, w otoczeniu, w treści).

2. Profilaktyka: możliwości zapobiegania trudnościom w uczeniu się – zadania rodziny i szkoły.
3. Diagnostyka: poznawanie zasobów ucznia, interdyscyplinarna diagnoza trudności w uczeniu się, metody, techniki i narzędzia diagnostyczne wykorzystywane w diagnozie trudności w uczeniu się, symptomy trudności w uczeniu się
4. Terapia: strategie przezwycięzania trudności w uczeniu się
5. Zaliczenie ćwiczeń – studia przypadków dotyczące uczniów z trudnościami w uczeniu się wraz z projektem wsparcia.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.1.W4.	trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przezwycięzania	NAU1A_W02
W02 B.1.W2.	dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania	NAU1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.1.U5.	rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się, komunikowania się oraz w funkcjonowaniu społecznym, w tym uwarunkowane czynnikami środowiskowymi	NAU1A_U03 NAU1A_U04 NAU1A_U05
U02 B.1.U6.	rozpoznawać potrzeby psychospołecznego wsparcia ucznia	NAU1A_U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.1.K.1.	ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	NAU1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																	
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: studium przypadku					
	Forma zajęć		W	Forma zajęć		W	C	...	Forma zajęć		W	C	...	Forma zajęć		W	C	...
	W	C	W	C	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...			
W01	+				+					+						+		
W02	+				+					+						+		
U01	+				+					+						+		
U02	+				+					+						+		
K01					+											+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	51-60% maksymalnego wyniku kolokwium zaliczeniowego
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku kolokwium zaliczeniowego
	4	71-80% maksymalnego wyniku kolokwium zaliczeniowego
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku kolokwium zaliczeniowego
	5	91-100% maksymalnego wyniku kolokwium zaliczeniowego
ćwiczenia	3	rezultat 51-60% zadań stawianych studentowi
	3,5	rezultat 61-70% zadań stawianych studentowi
	4	rezultat 71-80% zadań stawianych studentowi
	4,5	rezultat 81-90% zadań stawianych studentowi
	5	rezultat 91-100% zadań stawianych studentowi
Do zadań stawianych studentowi na ćwiczeniach należy: 1) aktywność 2) przygotowanie studium przypadku dotyczące ucznia z trudnościami w uczeniu się		

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA	15	15

<i>/GODZINY KONTAKTOWE/</i>		
<i>Udział w wykładach i kolokwium zaliczeniowym</i>	5	5
<i>Udział w ćwiczeniach i zaliczeniu</i>	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
<i>Przygotowanie do ćwiczeń</i>	3	3
<i>Przygotowanie do kolokwium</i>	4	4
<i>Inne: przygotowanie studium przypadku</i>	3	3
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....