

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja interpersonalna w pracy nauczyciela Interpersonal communication at the teacher's practice
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Agata Jopkiewicz
1.6. Kontakt	agata.jopkiewicz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Dyskusja, pokaz multimedialny, psychodrama	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Mc Kay M., Davis M., Fanning P., <i>Sztuka skutecznego porozumiewania się</i> , GWP, Warszawa 2011. 2. Cebula M., <i>Męskość i kobiecość w wymiarze komunikowania</i> (w:) Bartosz B. (red.) <i>Kobiecość i męskość</i> , Wydawnictwo: ENETEIA, Warszawa 2011. 3. Filiciak M., Ptaszek G., <i>Komunikowanie (się) w mediach elektronicznych. Język, edukacja, semiotyka</i> (red.), Warszawa 2009. 4. Van Dijk J., <i>Spoleczne aspekty nowych mediów</i> , PWN, Warszawa 2010.
	uzupełniająca	1. Faber A., Mazlish E., <i>Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły</i> , Media Rodzina, Poznań 1993. 2. Biernach A.J., <i>Komunikacja niewerbalna</i> , Wrocław 1997.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami komunikacji interpersonalnej w warunkach współczesnej szkoły.</p> <p>C 2. Zapoznanie z podstawowymi aspektami psychologii poznania i komunikacji - z technikami negocjacji i autoprezentacji.</p> <p>C 3. Doskonalenie umiejętności pozyskiwania informacji, analizy różnorodnych źródeł informacji oraz komunikowania się w różnych sytuacjach pedagogicznych oraz z osobami w różnym stanie psychicznym.</p> <p>C 4 Kształcenie kompetencji komunikacyjnych niezbędnych do pracy w klasie szkolnej, zespole nauczycieli, rodzicami uczniów.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia Procesy komunikowania się. Etapy procesu komunikacji. Poziomy komunikacji Fizyczne aspekty komunikacji werbalnej. Bariery komunikacji. Komunikacja niewerbalna. Porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych. Komunikacja w języku „JA” i w języku „TY”. Przyjmowanie i udzielanie informacji zwrotnej. Nauczyciel w procesie komunikacji: autoprezentacja, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie. Porozumiewanie się emocjonalne w klasie. Style komunikowania się uczniów i nauczyciela. Bariery komunikacyjne w klasie. Media i ich wpływ wychowawczy. Komunikacja i kultura języka Kolokwium zaliczeniowe

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
--------------	--	--

w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.1.W3.	procesy komunikowania się; style komunikowania się uczniów i nauczyciela, zasady porozumiewania się emocjonalnego w klasie i w sytuacjach konfliktowych, bariery w komunikowaniu się, w szczególności w klasie, różne formy komunikowania się – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, wpływ mediów na zmiany współczesnej komunikacji oraz na proces wychowawczy	NAU1A_W05
W02 B.1.W4.	techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami	NAU1A_W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.1.U3.	skutecznie i świadomie komunikować się	NAU1A_U05
U02 B.1.U4.	porozumieć się w sytuacji konfliktowej	NAU1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.1.K1.	ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	NAU1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)			
	Kolokwium		Aktywność na zajęciach	
	Forma zajęć		Forma zajęć	
	C		C	
W01	+		+	
W02	+		+	
U01			+	
U02			+	
K01			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi, kolokwium i aktywności na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu	20	20
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do ćwiczeń	15	15
Przygotowanie do kolokwium	15	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....