

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedagogika ogólna
	angielskim	General Pedagogy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lendzion
1.6. Kontakt	joanna.lendzion@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład - zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersacyjny, prezentacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Sliwerski B., <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> , Impuls, Kraków 2003. 2. Hejnicka-Bezwińska T., <i>Pedagogika. Podręcznik dla pierwszego stopnia kształcenia na poziomie wyższym</i> , Difin, Warszawa, 2015. 3. Kunowski S., <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> , Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 1993.
	uzupełniająca	1. Kwieciński Z., Sliwerski B.(red.) <i>Pedagogika, podręcznik akademicki</i> , tom 1 i 2, PWN, Warszawa 2003, 2004. <i>Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>1. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw wiedzy pedagogicznej (język pedagogiki, miejsce pedagogiki w systemie nauk, przedmiot badań pedagogicznych, subdyscypliny, nauki współpracujące, etapy rozwoju refleksji pedagogicznej).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>2. Zapoznanie z wybranymi współczesnymi koncepcjami pedagogicznymi.</p> <p>3. Uwrażliwienie na istnienie kulturowych, ideologicznych, ekonomicznych barier i ograniczeń w praktycznej realizacji teorii pedagogicznych.</p>
<p>b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>1. Ewolucja wychowania i nauczania – wybrane epoki i prądy. Pojęcie i przedmiot pedagogiki jako nauki. Edukacja podstawową kategorią pedagogiki.</p> <p>2. Interdyscyplinarny i integracyjny charakter wiedzy pedagogicznej. Warstwowa koncepcja wychowania w ujęciu S. Kunowskiego.</p> <p>3. Zaliczenie wykładu – test.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.</p> <p>2. Pedagogika autorytarna i antyautorytarna według R. Kwaśnicy. Analiza porównawcza między różnymi teoriami pedagogicznymi według L. Kohlberga i R. Mayer.</p> <p>3. Pedagogika filozoficzna – normatywna (K. Kotłowski). Chrześcijańska pedagogika personalno-egzystencjalna (ks. J. Tarnowski). Pedagogia społeczno-personalistyczna (A. Kamiński).</p> <p>4. Pedagogika serca (M. Łopatkowa) i duchowa pedagogia miłości (A. Bruhlmeier). Pedagogika niedyrektowna (C. R. Rogers), nieautorytarna (T. Gordon) i antyautorytarna (A. S. Niel, B. Spick).</p> <p>5. Krytyczna nauka o wychowaniu (J. Habermas). Pedagogika emancypacyjna (P. Freire) i radykalnego humanizmu (E. Fromm).</p> <p>6. Pedagogika międzykulturowa (H. M. Griese, J. Nikitorowicz) i przewycięzania obcości (J. Derrida).</p> <p>7. Pedagogika analityczno-krytyczna (M. Foucault). Antypedagogika (H. Kupffer, E. Braumuhl). Pedagogika postmodernizmu (F. Fukuyama, T. Szuklarek).</p>

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W1	pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania	NAU1A_W01 NAU1A_W02
W02 B.2.W2	podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki.	NAU1A_W02 NAU1A_W03
W03 B.2.W3	uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.	NAU1A_W01 NAU1A_W02 NAU1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01 B.2.U2	rozpoznawać i identyfikować nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.	NAU1A_U02 NAU1A_U04 NAU1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01 B.2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	NAU1A_K06 NAU1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Test			Aktywność na zajęciach*			Praca pisemna			Praca w grupie prezentacja		
	<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>			<i>Forma zajęć</i>		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+	+			+				
W02				+	+			+			+	
W03				+	+			+			+	
U01	+			+	+			+				
K01	+			+	+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	51-60% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
	4	71-80% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
	5	91-100% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
ćwiczenia	3	51-60% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
<i>Udział w wykładach i zaliczeniu wykładów</i>	5	5
<i>Udział w ćwiczeniach i zaliczeniu ćwiczeń</i>	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
<i>Przygotowanie do wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie prezentacji</i>	10	10
<i>Przygotowanie do zaliczenia wykładu</i>	5	5
<i>Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....