

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	0232.5.LO1.C.WPN	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<b>Warsztat pracy nauczyciela Teacher's workshop</b>
	angielskim	

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	Logopedia ogólna
<b>1.2. Forma studiów</b>	stacjonarne i niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	studia pierwszego stopnia
<b>1.4. Profil studiów*</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Joanna Lendzion/ dr Katarzyna Palka
<b>1.6. Kontakt</b>	<a href="mailto:joanna.lendzion@ujk.edu.pl">joanna.lendzion@ujk.edu.pl</a> / <a href="mailto:katarzyna.palka@ujk.edu.pl">katarzyna.palka@ujk.edu.pl</a>

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	język polski
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	pedagogika ogólna

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Forma zajęć</b>	ćwiczenia	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	ćwiczenia	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Materiały dla nauczycieli: <a href="https://www.ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/">https://www.ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/</a> Aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ( <a href="https://www.gov.pl/web/edukacja">https://www.gov.pl/web/edukacja</a> )
	<b>uzupełniająca</b>	<a href="https://www.ore.edu.pl/2018/11/program-wychowawczo-profilaktyczny-szkoly-i-placowki-krok-po-kroku/">https://www.ore.edu.pl/2018/11/program-wychowawczo-profilaktyczny-szkoly-i-placowki-krok-po-kroku/</a>

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
C1. Zapoznanie z zasadami konstruowania dokumentacji szkoły i nauczyciela - szkolnego i klasowego programu profilaktyczno-wychowawczego, scenariusza zajęć profilaktyczno-wychowawczych w oparciu o diagnozę nauczycielską.
C2. Przygotowanie do prowadzenia zajęć profilaktyczno-wychowawczych z uczniami szkoły podstawowej, do umiejętnego rozwiązywania konfliktów pomiędzy uczniami-wychowankami.
C3. Wdrażanie do współdziałania z nauczycielami i środowiskiem pozaszkolnym.
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły i placówki oświatowej w oparciu o diagnozę potrzeb ucznia i jego środowiska
3-5. Konstruowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego – praca w grupach.
6-7. Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego dla wybranej klasy szkoły podstawowej – praca własna oraz praca w grupach.
8-9. Projektowanie scenariuszy zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla wybranej klasy szkoły podstawowej.
10. Zaliczenie ćwiczeń.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie <b>WIEDZY</b> zna i rozumie:		
W01 B.2.W5	proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel.	NAU1A_W03 NAU1A_W04
W02 B.2.W9	działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych.	NAU1A_W01 NAU1A_W02 NAU1A_W03

		NAU1A_W04
w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:		
U01 B.2.U4	zaprojektować działania profilaktyczne w szkole.	NAU1A_U06 NAU1A_U04
U02 B.2.U7	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.	NAU1A_U07
U03 B.2.U3	zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.	NAU1A_U04 NAU1A_U06
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> jest gotów do:		
K01 B.2.K1	okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	NAU1A_K01 NAU1A_K02 NAU1A_K03 NAU1A_K04
K02 B.2.K2	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.	NAU1A_K04

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Projekt grupowy			Aktywność na zajęciach			Praca własna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+			+			+	
W02		+			+			+	
U01		+			+			+	
U02		+							
U03		+			+			+	
K01		+			+			+	
K02		+			+			+	

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	51-60% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.

#### 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b>	<b>20</b>	
Udział w ćwiczeniach	20	
<b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>	<b>30</b>	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Zebranie materiałów do projektu	10	
Opracowanie projektu	10	
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>50</b>	
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>2</b>	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....