POTWIERDZENIE UZYSKANIA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W TRAKCIE   
PRAKTYKI ZAWODOWEJ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ  
 w szkole podstawowej

Szanowna Pani/Panie

Centrum Edukacji Nauczycielskiej UJK zbiera opinie na temat zrealizowanych praktyk zawodowych psychologiczno – pedagogicznych, dlatego prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje pomogą nam udoskonalić program i przebieg praktyki.

2. Jak Pani/Pan ocenia stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta, ………………………………………… ………, który odbył praktykę pod Pani/Pana kierunkiem? Proszę wstawić krzyżyk w odpowiednim okienku

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się osiągane przez studenta w trakcie praktyki zawodowej psychologiczno – pedagogicznej | | Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| bardzo  słaby | słaby | przeciętny | dobry | bardzo dobry |
| EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY  Student zna i rozumie: | Zadania charakterystyczne dla szkoły podstawowej oraz środowisko, w jakim one działają; |  |  |  |  |  |
| Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły podstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; |  |  |  |  |  |
| Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole podstawowej i poza nią. |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje  i przeprowadza zajęcia wychowawcze; |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; |  |  |  |  |  |
| Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; |  |  |  |  |  |
| Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH Student jest gotów do: | Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |  |  |  |  |

Podpis ………………….