ANKIETA EWALUUJĄCA   
PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ  
realizowaną w szkole ponadpodstawowej

Szanowny Studencie,

Centrum Edukacji Nauczycielskiej zbiera opinie studentów na temat zrealizowanych praktyk zawodowych psychologiczno – pedagogicznych, dlatego prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje pomogą nam udoskonalić program i przebieg praktyki. Ankieta jest anonimowa.

1.Czy spotkałeś się z odmową przyjęcia na praktykę. Zakreśl prawidłową odpowiedź

Nie

Tak, ile razy………

Podaj powód odmowy…………………………………………………………………………………………

2. Jak oceniasz swój stopień osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyki zawodowej psychologiczno – pedagogicznej? Wstaw krzyżyk w odpowiednim okienku

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się osiągane przez studenta w trakcie praktyki zawodowej psychologiczno – pedagogicznej | | Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| bardzo  słaby | słaby | przeciętny | dobry | bardzo dobry |
| EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY  Student zna i rozumie: | Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko,  w jakim one działają; |  |  |  |  |  |
| Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; |  |  |  |  |  |
| Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej  i poza nią. |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje  i przeprowadza zajęcia wychowawcze; |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; |  |  |  |  |  |
| Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; |  |  |  |  |  |
| Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: Student jest gotów do: | Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |  |  |  |  |

3. Jak oceniasz nauczyciela – wychowawcę, który był Twoim opiekunem praktyki z ramienia szkoły?   
Przy każdym ocenianym aspekcie wstaw krzyżyk w odpowiednim okienku.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Oceniany obszar funkcjonowania nauczyciela – wychowawcy jako opiekuna praktyki | bardzo słabo | słabo | przeciętnie | dobrze | bardzo dobrze |
| Życzliwość |  |  |  |  |  |
| Otwartość |  |  |  |  |  |
| Dostępność |  |  |  |  |  |
| Pomoc nauczyciela w kontaktach z innymi nauczycielami  i pedagogiem szkolnym |  |  |  |  |  |
| Dzielenie się wiedzą/doświadczeniem |  |  |  |  |  |
| Pomoc studentowi przy opracowaniu scenariusza lekcji wychowawczej |  |  |  |  |  |
| Omówienie zrealizowanych przez studenta zajęć  i przebiegu praktyki |  |  |  |  |  |

4. Jak oceniasz przebieg praktyki zawodowej psychologiczno – pedagogicznej? Wstaw krzyżyk   
w odpowiednim okienku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| bardzo słabo | słabo | przeciętnie | dobrze | bardzo dobrze |
|  |  |  |  |  |

5. WNIOSKI Studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Mocne strony praktyki | Słabe strony praktyki |
|  |  |

Dziękujemy

ANKIETA EWALUUJĄCA   
PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ  
realizowaną w szkole podstawowej

Szanowna Pani/Panie ,

Centrum Edukacji Nauczycielskiej zbiera opinie nauczycieli/opiekunów praktyk na temat zrealizowanych praktyk zawodowych psychologiczno – pedagogicznych, dlatego prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje pomogą nam udoskonalić program i przebieg praktyki.

2. Jak pan/Pani ocenia stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta ………………………… który odbył praktykę pod Pani/Pana kierunkiem? Proszę wstawić krzyżyk w odpowiednim okienku

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Efekty uczenia się osiągane przez studenta w trakcie praktyki zawodowej psychologiczno – pedagogicznej | | Stopień osiągnięcia efektów uczenia się | | | | |
| bardzo  słaby | słaby | przeciętny | dobry | bardzo dobry |
| EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY  Student zna i rozumie: | Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko,  w jakim one działają; |  |  |  |  |  |
| Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; |  |  |  |  |  |
| Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej  i poza nią. |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI  Student potrafi: | Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje  i przeprowadza zajęcia wychowawcze; |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; |  |  |  |  |  |
| Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; |  |  |  |  |  |
| Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: Student jest gotów do: | Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. |  |  |  |  |  |