

Odniesienie zadań realizowanych na praktyce zawodowej psychologiczno– pedagogicznej  
do efektów uczenia się zawartych w karcie przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Zadanie studenta – praktykanta realizowane na praktyce** | **Szczegółowe efekty uczenia się** |
| NAU2\_W05 | Poznanie specyfiki funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły, zasadami funkcjonowania placówki | B.3.W1 |
| NAU2\_W02 NAU2\_W05 | Zapoznanie się z dokumentacją szkoły - plan pracy szkoły, statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego, wewnątrzszkolny system oceniania, arkusze ocen. | B.3.W2. |
| NAU2\_W02 NAU2\_W05 | Zapoznanie się ze sposobami organizowania i realizowania współpracy szkoły z interesariuszami zewnętrznymi - rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, sądem, policją, strażą miejską, itp. | B.3.W1.  B.3.W2. |
| NAU2\_U01 | Obserwacja zajęć i czynności wynikających z organizacji dnia w szkole, a w szczególności indywidualnych i grupowych zajęć: socjoterapeutycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, związanych z organizacją czasu wolnego, rozwojem zainteresowań | B.3.U1. |
| NAU2\_U012 | Obserwacja uczniów w trakcie lekcji i na przerwach: obserwacja aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów, interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku), procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń. | B.3.U4. |
| NAU2\_W05 NAU2\_K02 NAU2\_K03 NAU2\_K04 | Zapoznanie się z zakresem obowiązków i zadaniami pedagoga/psychologa szkolnego- pomoc psychologiczno – pedagogiczna (uczeń z opinią, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, zajęcia rozwijające uzdolnienia, umiejętności uczenia się, korekcyjno-kompensacyjne i inne; uczeń objęty kształceniem specjalnym (orzeczenie, IPET, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka); programy profilaktyczne, współpraca z rodzicami, współpraca z PPP –wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z pedagogiem/psychologiem. | B.3.W1 B.3.K1 |
| NAU2\_W02 NAU2\_W05 NAU2\_U01 NAU2\_K02 NAU2\_K03 NAU2\_K04 | Zapoznanie się z zadaniami nauczyciela/ wychowawcy - działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze: powodzenia i niepowodzenia szkolne, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizacja pracy wychowawczej w zespole klasowym, rozwiązywanie problemów wychowawczych, dokumentacja wychowawcy dotycząca uczniów, bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, integracja zespołu klasowego, wywiad środowiskowy, współpraca z rodzicami i pedagogiem/psychologiem szkolnym – wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z nauczycielem/wychowawcą, praca rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. | B.3.W3 B.3.U1 B.3.K1 |
| NAU2\_U05 NAU2\_U12 NAU2\_U13 NAU2\_K02 NAU2\_K03 NAU2\_K04 | Przygotowanie scenariusza lekcji wychowawczej na wybrany i zaakceptowany przez wychowawcę temat. | B.3.U5 B.3.K1 |
| NAU2\_U05 NAU2\_U12 NAU2\_U13 NAU2\_K02 NAU2\_K03 NAU2\_K04 | Poprowadzenie lekcji wychowawczej według wcześniej przygotowanego scenariusza i omówienie zrealizowanych zajęć. | B.3.U5. B.3.K1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | data | Zadania realizowane w danym dniu praktyki | Liczba  godzin | Podpis opiekuna z ramienia instytucji |
| 1 |  | Taką tabelę przygotowujemy na kolejnych stronach dzienniczka. Zapisujemy tu każde zdarzenie, zadanie które miało miejsce podczas praktyki. Każdy dzień kończy się podpisem opiekuna z ramienia szkoły. |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

Poza tabelą przygotowujemy scenariusz godziny wychowawczej (temat ustalamy z i wychowawcą klasy), którą mamy obowiązek przeprowadzić na koniec praktyki. Lekcja wymaga hospitacji przez Opiekuna .

SCENARIUSZ ZAJĘĆ