

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy pedeutologii Basics of Pedeutology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lenzion, dr Justyna Miko-Giedyk
1.6. Kontakt	justyna.miko-giedyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Pedagogika ogólna, psychologia ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenie dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i>, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. Szempruch J., <i>Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne</i>, Impuls, Kraków 2013. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli - aktualnie obowiązujące (https://www.gov.pl/web/edukacja) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnie obowiązującymi zmianami
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Day Ch., <i>Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie</i>, Tłum. J. Michalak, Wyd. GWP, Gdańsk 2004. <i>Doskonalenie zawodowe nauczycieli i innych pracowników oświaty</i>, red. W. Dróżka, J. Miko-Giedyk, R. Miszczuk, Wydawca: Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce 2012. Miko-Giedyk Justyna, Carroll J., Kashahu-Xhelilaj L., Zenelaga B., Sotirofski K., <i>Contemporary Problems in Teacher's Work – in Poland, the United Kingdom and Albania</i>, Impuls, Kraków 2020. Miko-Giedyk J., <i>Zaufanie jako niezbędny element funkcjonowania nauczyciela</i>, [w:] <i>Uczyć się przez całe życie. Potrzeba czy konieczność</i>, red. Agata Chabior, Barbara Kłasińska, Justyna Miko-Giedyk, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.</p> <p>C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela w wielu obszarach jego działalności.</p> <p>C3. Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. Wprowadzenie do namysłu nad zawodem nauczyciela, pedagoga.</p> <p>Geneza oraz polskie tradycje pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej, podstawowa terminologia, etapy rozwoju jako dyscypliny naukowej.</p> <p>Odpowiedzialność i obowiązki nauczyciela w wymiarze pedagogicznym, etycznym i prawnym.</p> <p>Rozwój zawodowy nauczyciela oraz awans zawodowy nauczyciela.</p> <p>Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W8.	zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność dokształcania i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie	NAU1A_W01 NAU1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U5.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	NAU1A_U08 NAU1A_U10
U02 B.2.U6.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	NAU1A_U08
U03 B.2.U7	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	NAU1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	NAU1A_K06
K02 B2.K4	współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NAU1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Projekt indywidualny			Prezentacja grupowa					
	Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...			
W01		+			+				
U01		+							
U02					+				
U03		+							
K01		+							
K02		+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia	3	51-60% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową
	4	71-80% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową
	5	91-100% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	10
Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie projektu indywidualnego	5	5
Przygotowanie prezentacji grupowej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25

<i>PUNKTY ECTS za przedmiot</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
--	-----------------	-----------------

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....