

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna Psychological and pedagogical student-intership
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Krzystanek, mgr Aleksandra Karyś
1.6. Kontakt	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl aleksandra.karys@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Praktyka	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia poza UJK – realizowane w szkołach podstawowych prowadzących oddział przedszkolny	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Obserwacja sytuacji pedagogicznych, analiza dokumentów, mikronauczanie	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Janowski A., <i>Poznanwanie uczniów: zdobywanie informacji w pracy wychowawczej</i> , Warszawa 2002 2. Łobocki M., <i>Metody i techniki badań pedagogicznych</i> , Impuls, Kraków 2006
	uzupełniająca	1. Skałbiana B., <i>Diagnostyka pedagogiczna</i> , Impuls, Kraków 2011 2. Rafał- Łuniewska J. Arkusze dla nauczyciela do obserwacji ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej, Ośrodek Rozwoju Edukacji 2019 https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=24894

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>a. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. Wdrażanie do wykorzystywania w praktyce edukacyjnej zgromadzonych doświadczeń związanych z pracą opiekuńczo – wychowawczą z dziećmi i uczniami, zarządzaniem grupą i diagnozowaniem indywidualnych potrzeb dzieci i uczniów szkoły podstawowej.</p> <p>C2. Kształtowanie postawy etycznej oraz ciągłego doksztalcania się zawodowego.</p>
<p>4. 2. Treści programowe</p> <p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, omówienie specyfiki praktyki psychologiczno-pedagogicznej w szkole podstawowej, przedszkolu lub innej placówce oświatowej.</p> <p>2. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły podstawowej, przedszkola lub innej placówki oświatowej, w której praktyka jest odbywana, w szczególności poznanie organizacji pracy, prowadzonej dokumentacji oraz realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych.</p> <p>3. Obserwowanie:</p> <p>a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,</p> <p>b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów</p> <p>c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów</p> <p>c) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).</p> <p>d) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,</p> <p>4. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych</p>

5. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk
- konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,
 - ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),
 - ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,
 - omawianie zgromadzonych doświadczeń w grupie studentów (słuchaczy).
6. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:
- realizacji założeń projektów tematycznych,
 - omawianiu obserwowanych sytuacji i przeprowadzonych działań,
 - prowadzeniu dokumentacji z praktyki.
7. Zaliczenie przedmiotu.

b. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.3.W1.	specyfikę przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego	NAU1A_W01 NAU1A_W03 NAU1A_W04
W02 B.3.W2.	zasady zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu i uczniom w szkole lub placówce systemu oświaty i poza nimi	NAU1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.3.U1.	zaobserwować funkcjonowanie dziecka, ucznia i nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub placówki systemu oświaty	NAU1A_U05
U02 B.3.U2.	dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	NAU1A_U01 NAU1A_U03 NAU1A_U04 NAU1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.3.K1.	skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy	NAU1A_K02 NAU1A_K03 NAU1A_K05 NAU1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Praktyka		
			P
W01			+
W02			+
U01			+
U02			+
K01			+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Praktyka (P)	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	Od 91 % pkt. z zadań stawianych studentowi

BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	30
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	45
<i>Przygotowanie się do prowadzenia 1 godziny zajęć z dziećmi/uczniami</i>	10	10
<i>Opracowanie dokumentacji praktyki</i>	15	15
<i>Opracowanie arkusza obserwacji</i>	10	10
<i>Przygotowanie pomocy dydaktycznych, narzędzi i materiałów do zajęć grupowych i indywidualnych</i>	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....