

ANKIETA EWALUUJĄCA  
PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA  
realizowaną w szkole ponadpodstawowej

Szanowny Studencie,

Centrum Edukacji Nauczycielskiej zbiera opinie studentów na temat zrealizowanych praktyk zawodowych psychologiczno – pedagogicznych, dlatego prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje pomogą nam udoskonalić program i przebieg praktyki. Ankieta jest anonimowa.

1. Czy spotkałeś się z odmową przyjęcia na praktykę. Zakreśl prawidłową odpowiedź

Nie

Tak, ile razy.....

Podaj powód odmowy.....

2. Jak oceniasz swój stopień osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyki zawodowej psychologiczno – pedagogicznej? Wstaw krzyżyk w odpowiednim okienku

Efekty uczenia się osiągane przez studenta w trakcie praktyki zawodowej psychologiczno – pedagogicznej		Stopień osiągnięcia efektów uczenia się				
		bardzo słaby	słaby	przeciętny	dobry	bardzo dobry
<b>EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY</b> Student zna i rozumie:	Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;					
	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;					
	Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią.					
<b>EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b> Student potrafi:	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;					
	Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;					
	Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;					
	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;					
	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;					
	Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk.					

<b>EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : Student jest gotów do:	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.					
---	---	--	--	--	--	--

3. Jak oceniasz nauczyciela – wychowawcę, który był Twoim opiekunem praktyki z ramienia szkoły? Przy każdym ocenianym aspekcie wstaw krzyżyk w odpowiednim okienku.

Oceniany obszar funkcjonowania nauczyciela – wychowawcy jako opiekuna praktyki	bardzo słabo	słabo	przeciętnie	dobrze	bardzo dobrze
Życzliwość					
Otwartość					
Dostępność					
Pomoc nauczyciela w kontaktach z innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym					
Dzielenie się wiedzą/doświadczeniem					
Pomoc studentowi przy opracowaniu scenariusza lekcji wychowawczej					
Omówienie zrealizowanych przez studenta zajęć i przebiegu praktyki					

4. Jak oceniasz przebieg praktyki zawodowej psychologiczno – pedagogicznej? Wstaw krzyżyk w odpowiednim okienku

bardzo słabo	słabo	przeciętnie	dobrze	bardzo dobrze

#### 5. WNIOSKI Studenta

Mocne strony praktyki	Słabe strony praktyki

Dziękujemy

ANKIETA EWALUUJĄCA  
PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA  
realizowaną w szkole podstawowej

Szanowna Pani/Panie ,

Centrum Edukacji Nauczycielskiej zbiera opinie nauczycieli/opiekunów praktyk na temat zrealizowanych praktyk zawodowych psychologiczno – pedagogicznych, dlatego prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje pomogą nam udoskonalić program i przebieg praktyki.

2. Jak pan/Pani ocenia stopień osiągnięcia efektów uczenia się przez studenta .....  
który odbył praktykę pod Pani/Pana kierunkiem? Proszę wstawić krzyżyk w odpowiednim okienku

Efekty uczenia się osiąmane przez studenta w trakcie praktyki zawodowej psychologiczno – pedagogicznej		Stopień osiągnięcia efektów uczenia się				
		bardzo słaby	słaby	przeciętny	dobry	bardzo dobry
<b>EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY</b> Student zna i rozumie:	Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim one działają;					
	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;					
	Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią.					
<b>EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b> Student potrafi:	Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;					
	Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;					
	Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;					
	Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;					
	Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;					
	Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno - pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.					
<b>EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>	Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy.					

: Student jest gotów do:						
--------------------------------	--	--	--	--	--	--