

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Psychologia rozwojowa i osobowości Developmental Psychology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Krzystanek
1.6. Kontakt	katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład , ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: informacyjny, problemowy, konwersatoryjny z prezentacją multimedialną Ćwiczenia: dyskusja grupowa, dyskusja – burza mózgów, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, film,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. <i>Brzezińska A., Appelt K., Ziółkowska B., Psychologia rozwoju człowieka.</i> Gdańsk, 2019 2. Schaffer R.D., Kipp K. <i>Psychologia rozwoju: od dziecka do dorosłości,</i> Gdańsk 2015 3. Trempała J. (red.) <i>Psychologia rozwoju człowieka.</i> Warszawa 2023
	uzupełniająca	1. Oleszkowicz A., Senejko A., <i>Psychologia dorastania: zmiany rozwojowe w dobie globalizacji,</i> Warszawa 2013

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>C1. (W) - Zapoznanie studentów z pojęciem rozwoju, teoriami i modelami rozwoju oraz czynnikami wpływającymi na rozwój.</p> <p>C2. (W) – Pogłębienie wiedzy na temat periodyzacji życia ludzkiego oraz zadań rozwojowych na poszczególnych etapach rozwoju człowieka.</p> <p>C3. (W) – Zapoznanie studentów z pojęciem rozwoju prawidłowego, opóźnionego, nieharmonijnego i zaburzonego.</p> <p>C4. (Ćw) – Zapoznanie z rozwojem fizycznym, motorycznym, poznawczym, emocjonalnym, społecznym, moralnym, psychoseksualnym oraz kształtowaniem i rozwojem osobowości w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji.</p> <p>C5. (Ćw) – Poszerzenie wiedzy dotyczącej zachowań problemowych i autodestrukcyjnych młodzieży.</p> <p>C6. (W+Cw) - Przygotowanie studentów do ciągłego pogłębiania wiedzy psychologicznej.</p> <p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia. Pojęcie rozwoju, teorie i modele rozwoju. Periodyzacja życia ludzkiego i zadania rozwojowe w poszczególnych okresach rozwojowych. Biologiczne i środowiskowe uwarunkowania rozwoju człowieka. Rozwój w kontekście wychowania. Pojęcie normy rozwojowej, rozwój prawidłowy, opóźniony, dysharmonie rozwojowe i zaburzenia rozwoju. Zaliczenie. <p>Ćwiczenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Rozwój fizyczny i motoryczny w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji. Rozwój procesów poznawczych i rozwój moralny w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji. Rozwój procesów emocjonalno- motywacyjnych i kontaktów społecznych w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji. Rozwój osobowości i tożsamości: kształtowanie własnego „ja”, stadia rozwoju ego, kryzys tożsamości, rozwój psychoseksualny. Zachowania problemowe i autodestrukcyjne nastolatków.
--

6. Zaliczenie.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.1.W2	proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa i wczesnej adolescencji: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, rozwój i kształtowanie osobowości, krystalizowania się tożsamości	NAU1A_W02
W02 B.1.W2	pojęcie normy rozwojowej, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów	NAU1A_W02
W03 B.1.W2	rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości oraz szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji	NAU1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.1.U1.	obserwować procesy rozwojowe uczniów;	NAU1A_U05 NAU1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01 B.1.K1	do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej	NAU1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Prezentacja multimedialna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	+			+			+				
W02	+											
W03		+			+			+				
U01					+						+	
K01					+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	51 -60 % pkt. z testu zaliczeniowego
	3,5	61 -70 % pkt. z testu zaliczeniowego
	4	71 -80 % pkt. z testu zaliczeniowego
	4,5	81 -90 % pkt. z testu zaliczeniowego
	5	Od 91 % pkt. z testu zaliczeniowego
ćwiczenia	3	51 -60 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	3,5	61 -70 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4	71 -80 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	4,5	81 -90 % pkt. z zadań stawianych studentowi
	5	91- 100 % pkt. z zadań stawianych studentowi
Do zadań stawianych studentowi należy: kolokwium zaliczeniowe, prezentacja multimedialna, aktywność na zajęciach		

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie do kolokwium	5/10	5/10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....