

.....
miejsowość i data

.....
imię i nazwisko nauczyciela-opiekuna praktyki studenckiej

.....
nazwa szkoły – miejsce odbywania praktyki studenckiej

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ
rok akademicki 2024-2025

1. Poznanie specyfiki funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły, zasadami funkcjonowania placówki
2. Zapoznanie się z dokumentacją szkoły - plan pracy szkoły, statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego, wewnątrzszkolny system oceniania, arkusze ocen.
3. Zapoznanie się ze sposobami organizowania i realizowania współpracy szkoły z interesariuszami zewnętrznymi - rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, sądem, policją, strażą miejską, itp.
4. Obserwacja zajęć i czynności wynikających z organizacji dnia w szkole, a w szczególności indywidualnych i grupowych zajęć: socjoterapeutycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, związanych z organizacją czasu wolnego, rozwojem zainteresowań.
5. Obserwacja uczniów w trakcie lekcji i na przerwach: obserwacja aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów, interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku), procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń.
6. Zapoznanie się z zakresem obowiązków i zadaniami pedagoga/psychologa szkolnego- pomoc psychologiczno – pedagogiczna (uczeń z opinią, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, zajęcia rozwijające uzdolnienia, umiejętności uczenia się, korekcyjno-kompensacyjne i inne; uczeń objęty kształceniem specjalnym (orzeczenie, IPET, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka); programy profilaktyczne, współpraca z rodzicami, współpraca z PPP – wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z pedagogiem/psychologiem.
7. Zapoznanie się z zadaniami nauczyciela/ wychowawcy - działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze: powodzenia i niepowodzenia szkolne, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizacja pracy wychowawczej w zespole klasowym, rozwiązywanie problemów wychowawczych, dokumentacja wychowawcy dotycząca uczniów, bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, integracja zespołu klasowego, wywiad środowiskowy, współpraca z rodzicami i pedagogiem/psychologiem szkolnym – wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z nauczycielem/wychowawcą, praca rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas
8. Przygotowanie scenariusza lekcji wychowawczej na wybrany i zaakceptowany przez wychowawcę temat.
9. Poprowadzenie lekcji wychowawczej według wcześniej przygotowanego scenariusza i omówienie zrealizowanych zajęć.
10. Podsumowanie i ocena przebiegu praktyki.

.....
podpis nauczyciela -opiekuna