

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedagogika ogólna
	angielskim	General Pedagogy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Palka, dr Barbara Klasinska
1.6. Kontakt	barbara.klasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład - zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny, problemowy Ćwiczenia – praca w grupach, dyskusja, burza mózgów	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kunowski S., <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> , Warszawa 1993. 2. Kwieciński Z., Śliwerski B.(red.) <i>Pedagogika, podręcznik akademicki</i> , tom 1 i 2, Warszawa 2003, 2004. 3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> , Warszawa 2019. 4. Śliwerski B., <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> , Kraków 2004.
	uzupełniająca	1. Hejnicka -Bezwińska T., <i>Pedagogika ogólna</i> , Warszawa 2008. 2. Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i> , Kraków 2004. 3. Śliwerski B., <i>Podstawowe prawidłowości pedagogiki</i> , Warszawa 2011. 4. <i>Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku</i> .

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>1. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw wiedzy pedagogicznej (język pedagogiki, miejsce pedagogiki w systemie nauk, przedmiot badań pedagogicznych, subdyscypliny, nauki współpracujące, etapy rozwoju refleksji pedagogicznej).</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>2. Zapoznanie z wybranymi współczesnymi koncepcjami pedagogicznymi.</p> <p>3. Uwrażliwienie na istnienie kulturowych, ideologicznych, ekonomicznych barier i ograniczeń w praktycznej realizacji teorii pedagogicznych.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Zapoznanie z wybranymi koncepcjami pedagogicznymi funkcjonującymi w szkole.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności komunikacji z wychowankami/uczniemi.</p> <p>3. Uwrażliwienie na istnienie barier i ograniczeń w stosowaniu teorii pedagogicznych, na konieczność tworzenia własnego warsztatu zawodowego.</p>
<p>b. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>1. Specyfika pedagogiki jako nauki, podstawowe kategorie pojęciowe określające ją jako dyscyplinę wiedzy. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. Interdyscyplinarny charakter wiedzy o wychowaniu.</p> <p>2. Ewolucja wychowania i nauczania – wybrane prądy i kierunki we współczesnej pedagogice. Funkcjonowanie wybranych systemów edukacyjnych w Polsce i na świecie.</p> <p>3. Aksjologia i teleologia wychowania. Rola wartości w wychowaniu. Wychowanie do wartości we współczesnym świecie. Wzorce wychowania, ideał a idol.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia.</p> <p>2. Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła). Sposoby poznawania wychowanków (obserwacja, wywiad, ankieta).</p> <p>3. Warunki skutecznego wychowania – metody i techniki oddziaływań wychowawczych.</p>

4. Dziedziny wychowania (wychowanie moralne, umysłowe, estetyczne, patriotyczne).
5. Kompetencje nauczyciela-wychowawcy.
6. Wybrane koncepcje wychowania: koncepcja Rudolfa Steinera; koncepcja Celestyna Freineta; koncepcja Marii Montessori; koncepcja Janusza Korczaka. Podmiotowość i jej znaczenie w pedagogice.
7. Zaliczenie przedmiotu.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W1	pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania	NAU1A_W01 NAU1A_W02
W02 B.2.W2	podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki.	NAU1A_W02 NAU1A_W03
W03 B.2.W3	uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.	NAU1A_W01 NAU1A_W02 NAU1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01 B.2.U2	rozpoznawać i identyfikować nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.	NAU1A_U02 NAU1A_U04 NAU1A_U11
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01 B.2.K3	samodzielnego pogłębienia wiedzy pedagogicznej.	NAU1A_K06 NAU1A_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Test			Aktywność na zajęciach*			Praca pisemna			Praca w grupie prezentacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+	+			+				
W02				+	+			+				+
W03				+	+			+				+
U01	+			+	+			+				
K01	+			+	+			+				+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład	3	51-60% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
	4	71-80% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
	5	91-100% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie
ćwiczenia	3	51-60% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	20
Udział w wykładach i zaliczeniu wykładów	5	5
Udział w ćwiczeniach i zaliczeniu ćwiczeń	15	15
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	30
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie prezentacji	10	10
Przygotowanie do zaliczenia wykładu	5	5
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10	10
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....