

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Teoria wychowania Upbringing theory
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lendzion, dr Anna Róg
1.6. Kontakt	annarog@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład – zaliczenie z oceną; ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, ćwiczenia	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. de Tchorzewski A., <i>Wstęp do teorii wychowania</i> , Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2018 2. Kwieciński Z., Śliwerski B., <i>Pedagogika – podręcznik akademicki, t. 2</i> , PWN, Warszawa 2003. 3. Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i> , Impuls, Kraków 2010.
	uzupełniająca	1. Śliwerski B., <i>Podstawowe prawidłowości pedagogiki</i> , Wydawnictwo APS, Warszawa 2011. 2. Dąbrowska T. E., Wojciechowska-Charlak B., <i>Między praktyką a teorią wychowania</i> , Lublin 2005

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład C1. Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł i treści teoretycznych podstaw wychowania. Ćwiczenia C2. Zapoznanie z wybranymi elementami procesu wychowawczego i metodyki działań wychowawczych, opiekuńczych i profilaktycznych realizowanej przez szkołę i nauczyciela. Projekt własny C3. Rozwijanie kompetencji w zakresie łączenia teorii ze szkolną praktyką wychowawczą, opiekuńczą i terapeutyczną</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>1. Teoretyczne i koncepcyjne ujęcie wychowania – jego fenomen, rozumienie i definicje. 2. Struktura, właściwości i dynamika procesu wychowawczego. 3. Funkcje, cele i modele współczesnej edukacji szkolnej. Alternatywne formy edukacji. Pojęcie ukrytego programu szkoły. 4. Zaliczenie wykładu – kolokwium.</p> <p>Ćwiczenia:</p> <p>1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia 2. Działania wychowawcze szkoły we współpracy ze środowiskami pozaszkolnymi. 3. Metodyczne aspekty wychowania. Metoda i metodyka a strategię i technologie pracy wychowawczej. 4. Formy, techniki i środki wychowawcze. 5. Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium.</p>

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W4	funkcje wychowania, proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; zagadnienia przymusu i swobody w wychowaniu, wychowania jako wspomaganie rozwoju, wychowania adaptacyjnego i emancypacyjnego, podmiotowości w wychowaniu; style i postawy wychowawcze; konteksty wychowania; źródła i przejawy kryzysu współczesnego wychowania.	NAU1A_W01 NAU1A_W02 NAU1A_W03
W02 B.2.W7	autokratyzm i demokrację w szkole, ukryty program szkoły, postawy nauczycieli i uczniów, metody wychowawcze i ich skuteczność, problematykę umiejętności i trudności wychowawczych, konfliktów w klasie i w rodzinie, błędów wychowawczych, granic i mierników oddziaływań wychowawczych, kryzysu szkoły.	NAU1A_W01 NAU1A_W02 NAU1A_W03
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U2	rozpoznawać i identyfikować style wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.	NAU1A_U01 NAU1A_U02 NAU1A_U04 NAU1A_U05
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.2.K2	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.	NAU1A_K03 NAU1A_K04
K02 B.2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.	NAU1A_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie prezentacja			Analiza sytuacji wychowawczej		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+			+			+	
W02	+				+			+			+	
U01					+			+			+	
K01					+						+	
K02					+						+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z kolokwium
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z kolokwium
	4	71-80% maksymalnego wyniku z kolokwium
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z kolokwium
	5	91-100% maksymalnego wyniku z kolokwium
ćwiczenia (C)	3	51-60% maksymalnego wyniku z prezentacji, analizy sytuacji wychowawczej i aktywności na ćwiczeniach
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z prezentacji, analizy sytuacji wychowawczej i aktywności na ćwiczeniach
	4	71-80% maksymalnego wyniku z prezentacji, analizy sytuacji wychowawczej i aktywności na ćwiczeniach
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z prezentacji, analizy sytuacji wychowawczej i aktywności na ćwiczeniach
	5	91-100% maksymalnego wyniku z prezentacji, analizy sytuacji wychowawczej i aktywności na ćwiczeniach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
Udział w wykładach	5	5
Udział w ćwiczeniach	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
Przygotowanie prezentacji	5	5
Przygotowanie do kolokwium	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....