

UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO
W KIELCACH

WYDZIAŁ

INSTYTUT

DZIENNIK

PRAKTYKI

.....

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA

.....

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI

.....

KIERUNEK

.....

TERMIN

.....

ROK AKADEMICKI

.....

IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA

Odniesienie zadań realizowanych na praktyce zawodowej psychologiczno– pedagogicznej do efektów uczenia się zawartych w karcie przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Zadanie studenta – praktykanta realizowane na praktyce	Szczegółowe efekty uczenia się
NAU1_W08	Poznanie specyfiki funkcjonowania szkoły podstawowej: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły, zasadami funkcjonowania placówki	B.3.W1
NAU1_W01 NAU1_W04 NAU1_W07 NAU1_W09	Zapoznanie się z dokumentacją szkoły - plan pracy szkoły, statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego, wewnątrzszkolny system oceniania, arkusze ocen.	B.3.W2.
NAU1_W08 NAU1_W01 NAU1_W04 NAU1_W07 NAU1_W09	Zapoznanie się ze sposobami organizowania i realizowania współpracy szkoły z interesariuszami zewnętrznymi - rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, sądem, policją, strażą miejską, itp.	B.3.W1. B.3.W2.
NAU1_U18 NAU1_U03	Obserwacja zajęć i czynności wynikających z organizacji dnia w szkole, a w szczególności indywidualnych i grupowych zajęć: socjoterapeutycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, związanych z organizacją czasu wolnego, rozwojem zainteresowań	B.3.U4 B.3.U6.
NAU1_U01 NAU1_U03	Obserwacja uczniów w trakcie lekcji i na przerwach: obserwacja aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów, interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku), procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń.	B.3.U1. B.3.U2
NAU1_W08 NAU1_U18 NAU1_K02 NAU1_K07	Zapoznanie się z zakresem obowiązków i zadaniami pedagoga/psychologa szkolnego- pomoc psychologiczno – pedagogiczna (uczeń z opinią, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, zajęcia rozwijające uzdolnienia, umiejętności uczenia się, korekcyjno-kompensacyjne i inne; uczeń objęty kształceniem specjalnym (orzeczenie, IPET, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka); programy profilaktyczne, współpraca z rodzicami, współpraca z PPP – wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z pedagogiem/psychologiem.	B.3.U6. B.3.K1
NAU1_U01 NAU1_U18 NAU1_U03 NAU1_K02	Zapoznanie się z zadaniami nauczyciela/ wychowawcy - działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze: powodzenia i niepowodzenia szkolne, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami	B.3.U1 B.3.U2 B.3.U4

NAU1_K07	edukacyjnymi, organizacja pracy wychowawczej w zespole klasowym, rozwiązywanie problemów wychowawczych, dokumentacja wychowawcy dotycząca uczniów, bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, integracja zespołu klasowego, wywiad środowiskowy, współpraca z rodzicami i pedagogiem/psychologiem szkolnym – wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z nauczycielem/wychowawcą, obserwacja pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.	B.3.K1
NAU1_U13 NAU1_K02 NAU1_K07	Przygotowanie scenariusza lekcji wychowawczej na wybrany i zaakceptowany przez wychowawcę temat.	B.3.U5 B.3.K1
NAU1_U13 NAU1_K02 NAU1_K07	Poprowadzenie lekcji wychowawczej według wcześniej przygotowanego scenariusza i omówienie zrealizowanych zajęć.	B.3.U5. B.3.K1

Lp.	data	Zadania realizowane w danym dniu praktyki	Liczba godzin	Podpis opiekuna z ramienia instytucji
1		Taką tabelę przygotowujemy na kolejnych stronach dzienniczka. Zapisujemy tu każde zdarzenie, zadanie które miało miejsce podczas praktyki. Każdy dzień kończy się podpisem opiekuna z ramienia szkoły. Np.:		
2	25X	Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 4a, 8b Rozmowa z wychowawcą klasy 4a na temat współpracy z rodzicami	2 1	
3	28X	Obserwacja uczniów klasy 4a na lekcji j. angielskiego, Wf i podczas przerw Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat	3 2	
4	5 XI	Zapoznanie się z dokumentacją szkoły: Obserwacja uczniów w trakcie zajęć w świetlicy szkolnej Rozmowa z wychowawcą na temat trudności wychowawczych	1 1 1	
5	14 XI	Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 8a, 6b, 7a, 7b i podczas przerw	5	
6	20 XI	Zapoznanie się z ze strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły, Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat.....	2 1	

7	26 XI	Przygotowanie i omówienie z wychowawcą scenariusza lekcji wychowawczej Obserwacja uczniów klasy 4a podczas lekcji i przerw	1	
---	-------	---	---	--

Poza tabelą przygotowujemy scenariusz godziny wychowawczej (temat ustalamy z i wychowawcą klasy), którą mamy obowiązek przeprowadzić na koniec praktyki. Lekcja wymaga hospitacji przez Opiekuna.

SCENARIUSZ ZAJĘĆ