

UNIwersytet JANA KOCHANOWSKIEGO
W KIELCACH

WYDZIAŁ

INSTYTUT

DZIENNIK
PRAKTYKI

.....
IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA

.....
MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI

.....
KIERUNEK

.....
TERMIN

.....
ROK AKADEMICKI

.....
IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA

Odniesienie zadań realizowanych na praktyce zawodowej psychologiczno– pedagogicznej do efektów uczenia się zawartych w karcie przedmiotu

Kierunkowe efekty uczenia się	Zadanie studenta – praktykanta realizowane na praktyce	Szczegółowe efekty uczenia się
NAU2_W05	Poznanie specyfiki funkcjonowania szkoły ponadpodstawowej: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły, zasadami funkcjonowania placówki	B.3.W1
NAU2_W02 NAU2_W05	Zapoznanie się z dokumentacją szkoły - plan pracy szkoły, statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego, wewnątrzszkolny system oceniania, arkusze ocen.	B.3.W2.
NAU2_W02 NAU2_W05	Zapoznanie się ze sposobami organizowania i realizowania współpracy szkoły z interesariuszami zewnętrznymi - rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, sądem, policją, strażą miejską, itp.	B.3.W1. B.3.W2.
NAU2_U01	Obserwacja zajęć i czynności wynikających z organizacji dnia w szkole, a w szczególności indywidualnych i grupowych zajęć: socjoterapeutycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, związanych z organizacją czasu wolnego, rozwojem zainteresowań	B.3.U1.
NAU2_U012	Obserwacja uczniów w trakcie lekcji i na przerwach: obserwacja aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów, interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku), procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń.	B.3.U4.
NAU2_W05 NAU2_K02 NAU2_K03 NAU2_K04	Zapoznanie się z zakresem obowiązków i zadaniami pedagoga/psychologa szkolnego- pomoc psychologiczno – pedagogiczna (uczeń z opinią, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, zajęcia rozwijające uzdolnienia, umiejętności uczenia się, korekcyjno-kompensacyjne i inne; uczeń objęty kształceniem specjalnym (orzeczenie, IPET, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka);	B.3.W1 B.3.K1

	programy profilaktyczne, współpraca z rodzicami, współpraca z PPP –wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z pedagogiem/psychologiem.	
NAU2_W02 NAU2_W05 NAU2_U01 NAU2_K02 NAU2_K03 NAU2_K04	Zapoznanie się z zadaniami nauczyciela/ wychowawcy - działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze: powodzenia i niepowodzenia szkolne, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizacja pracy wychowawczej w zespole klasowym, rozwiązywanie problemów wychowawczych, dokumentacja wychowawcy dotycząca uczniów, bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, integracja zespołu klasowego, wywiad środowiskowy, współpraca z rodzicami i pedagogiem/psychologiem szkolnym – wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z nauczycielem/wychowawcą, praca rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas.	B.3.W3 B.3.U1 B.3.K1
NAU2_U05 NAU2_U12 NAU2_U13 NAU2_K02 NAU2_K03 NAU2_K04	Przygotowanie scenariusza lekcji wychowawczej na wybrany i zaakceptowany przez wychowawcę temat.	B.3.U5 B.3.K1
NAU2_U05 NAU2_U12 NAU2_U13 NAU2_K02 NAU2_K03 NAU2_K04	Poprowadzenie lekcji wychowawczej według wcześniej przygotowanego scenariusza i omówienie zrealizowanych zajęć.	B.3.U5. B.3.K1

Lp.	data	Zadania realizowane w danym dniu praktyki	Liczba godzin	Podpis opiekuna z ramienia instytucji
1		Taką tabelę przygotowujemy na kolejnych stronach dzienniczka. Zapisujemy tu każde zdarzenie, zadanie które miało miejsce podczas praktyki. Każdy dzień kończy się podpisem opiekuna z ramienia szkoły. Np.:		
2	25X	Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 1a, 4b Rozmowa z wychowawcą klasy 1a na temat współpracy z rodzicami	2 1	

3	28X	Obserwacja uczniów klasy 1a na lekcji j. angielskiego, Wf i podczas przerw Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat	3 2	
4	5 XI	Zapoznanie się z dokumentacją szkoły: Rozmowa z wychowawcą na temat trudności wychowawczych	1 1 1	
5	14 XI	Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 2a, 3b, 4a, 4b i podczas przerw	5	
6	20 XI	Zapoznanie się z strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły, Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat.....	2 1	
7	26 XI	Przygotowanie i omówienie z wychowawcą scenariusza lekcji wychowawczej Obserwacja uczniów klasy 1a podczas lekcji i przerw	1	

Poza tabelą przygotowujemy scenariusz godziny wychowawczej (temat ustalamy z i wychowawcą klasy), którą mamy obowiązek przeprowadzić na koniec praktyki. Lekcja wymaga hospitacji przez Opiekuna .

SCENARIUSZ ZAJĘĆ