

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pedeutologia Pedeutology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Filologia angielska
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki/praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK
1.6. Kontakt	agnieszka.szplit@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język angielski
2.2. Wymagania wstępne*	Psychologia ogólna, praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, projekt własny	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenie dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład konwersacyjny - zaliczenie z oceną, projekt własny- zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersacyjny, prezentacja multimedialna, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> Day Ch.; <i>Developing Teachers: The Challenges of Lifelong Learning</i>, Taylor& Francis, London, 2002. Day Ch., Sachs J. <i>International Handbook on the Continuing Professional Development of Teachers</i>, OUP, Glasgow 2004. Foord D., <i>Delta Teacher Development: Developing Teacher</i>, Delta Publishing, London, 2009. <i>Teacher competences for languages in education</i>, European Centre for Modern Languages (ECML), Council of Europe, 2019. Przybylska, I., Teacher's role perception, <i>The New Educational Review</i>, 2011, 26 (4), 85-95. Szplit A., <i>Od nowicjusza do eksperta. Rozwój ekspertyzności nauczycieli nauczycieli języków obcych</i>, Wydawnictwo UJK, Kielce 2019. Aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, https://www.gov.pl <i>Awans zawodowy nauczyciela i dyrektora - nowe zasady</i>, Portal oświatowy, 2024.
	uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> Newby D., Allan R., Fenner AB., Jones B., Komorowska H., Soghikyan K., <i>The European Portfolio for Student Teachers of Languages. A reflection tool for language teacher education</i>, European Centre for Modern Languages (ECML), Council of Europe, 2007. <i>The European Profiling Grid (EPG)</i>, EAQUALS, 2011. <i>The Eaquals Framework for Language Teacher Training & Development</i>, EAQUALS, 2016. Szplit A., Samodzielność w rozwoju zawodowym nauczycieli języków obcych, <i>Edukacja Ustawiczna Dorosłych</i>, 2015, 3, 124- 131.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykład:
C1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym.
C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela języka obcego w wielu obszarach jego działalności.
Projekt własny:
C1. Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela języka obcego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia.
2. Pedeutologia jako subdyscyplina pedagogiczna wczoraj i dziś.
3. Kompetencje i kwalifikacje nauczyciela języka obcego, jego odpowiedzialność i obowiązki w wymiarze pedagogicznym, etycznym, i prawnym.
4. Awans i rozwój zawodowy nauczyciela języka obcego w świetle przepisów polskich i standardów europejskich: indukcja do zawodu, planowanie ścieżki rozwoju, mentoring i uczenie się w miejscu pracy, peer learning.
5. Profesjonalizm i refleksja w pracy nauczyciela języka obcego, monitorowanie jakości nauczania.
6. Sukces zawodowy nauczyciela języka obcego, stres i wypalenie zawodowe.
7. Zaliczenie przedmiotu.

Projekt własny:

Projektowanie ścieżki awansu zawodowego nauczyciela języka angielskiego.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W2	rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela języka obcego: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i zna bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela języka obcego, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela języka obcego w Polsce i w Europie, oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	NAU1_W01 NAU1_W02 NAU1_W03 NAU1_W11
w zakresie UMIĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U2.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego w zakresie nauczania języka obcego na różnych etapach edukacyjnych;	NAU1_U18
w zakresie KOMPETENCJI jest gotów:		
K01 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej i metodycznej;	NAU1_K06
K02 B2.K4	współpracy z nauczycielami języków obcych i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	NAU1_K07

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Praca pisemna			Aktywność na zajęciach			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	PW
W01	+			+					
U01	+			+					+
K01	+								
K02	+			+					+

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z projektu własnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z projektu własnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie
	4	71-80% maksymalnego wyniku z projektu własnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z projektu własnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie
	5	91-100% maksymalnego wyniku z projektu własnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie

Projekt własny	3	51-60% maksymalnego wyniku z projektu własnego, aktywności na zajęciach i pracy w grupie
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pracy indywidualnej
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pracy indywidualnej
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pracy indywidualnej
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pracy indywidualnej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	15	15
<i>Udział w wykładach</i>	10	10
<i>Udział w prezentacji projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno – pedagogiczną i jego zaliczeniu</i>	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	10
<i>Przygotowanie pracy pisemnej</i>	5	5
<i>Przygotowanie projektu własnego zintegrowanego z praktyką zawodową psychologiczno-pedagogiczną</i>	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....