

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy pedeutologii Basics of Pedeutology
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Joanna Lenzion, dr Justyna Miko-Giedyk
1.6. Kontakt	justyna.miko-giedyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Pedagogika ogólna, psychologia ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRACOWNICTWA		
3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenie dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia - zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kwiatkowska H., <i>Pedeutologia</i> , Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008. 2.Szempruch J., <i>Pedeutologia. Studium teoretyczno-pragmatyczne</i> , Impuls, Kraków 2013. 3.Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli- aktualnie obowiązujące (https://www.gov.pl/web/edukacja) 4.Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela z aktualnie obowiązującymi zmianami
	uzupełniająca	1.Day Ch., <i>Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie</i> , Tłum. J. Michałak, Wyd. GWP, Gdańsk 2004. 2. <i>Doskonalenie zawodowe nauczycieli i innych pracowników oświaty</i> , red. W. Dróżka, J. Miko-Giedyk, R. Miszczuk, Wydawca: UJK, Kielce 2012. 3.Miko-Giedyk Justyna, Carroll J., Kashahu-Xhelilaj L., Zenelaga B., Sotirofski K., <i>Contemporary Problems in Teacher's Work – in Poland, the United Kingdom and Albania</i> , Impuls, Kraków 2020. 4.Miko-Giedyk J., <i>Zaufanie jako niezbędny element funkcjonowania nauczyciela</i> , [w:] <i>Uczyć się przez całe życie. Potrzeba czy konieczność</i> , red, Agata Chabior, Barbara Klasieńska, Justyna Miko-Giedyk, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2023.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Przekazanie wiedzy z zakresu pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej w trzech wymiarach czasowych: przeszłym, teraźniejszym i przyszłym. C2. Kształtowanie świadomości zawodowej nauczyciela w wielu obszarach jego działalności. C3. Uszczegółowienie informacji dotyczącej projektowania ścieżki awansu zawodowego nauczyciela.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. Wprowadzenie do namysłu nad zawodem nauczyciela, pedagoga. Geneza oraz polskie tradycje pedeutologii jako subdyscypliny pedagogicznej, podstawowa terminologia, etapy rozwoju jako dyscypliny naukowej. Odpowiedzialność i obowiązki nauczyciela w wymiarze pedagogicznym, etycznym i prawnym. Rozwój zawodowy nauczyciela oraz awans zawodowy nauczyciela. Stres i wypalenie zawodowe nauczycieli.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W8	zagadnienia związane z zawodem nauczyciela: role zawodowe nauczyciela, wzór osobowy, postawę i kunszt nauczycielski, powinności nauczyciela i rozwój zawodowy, program wewnętrzny nauczyciela, przygotowanie zawodowe nauczyciela, etykę nauczycielską, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela i wychowawcy, konieczność doksztalcania i doskonalenia zawodowego jako warunków awansu zawodowego, problem stresu i wypalenia zawodowego nauczycieli – przyczyny, symptomy, strategie zaradcze, choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela i profilaktykę w tym zakresie	NAU1A_W01 NAU1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U5.	zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego	NAU1A_U08 NAU1A_U10
U02 B.2.U6.	formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela	NAU1A_U08
U03 B.2.U7	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	NAU1A_U07
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	NAU1A_K06
K02 B2.K4	współpracy z nauczycielami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	NAU1A_K05

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Projekt indywidualny			Prezentacja grupowa					
	Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	C	...	W	C	...			
W01		+			+				
U01		+							
U02					+				
U03		+							
K01		+							
K02		+							

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia	3	51-60% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową
	4	71-80% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową
	5	91-100% maksymalnego wyniku za projekt indywidualny i prezentację grupową

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	10
Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	5	5
Przygotowanie projektu indywidualnego	5	5
Przygotowanie prezentacji grupowej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....