

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Wprowadzenie do pedagogiki Introduction to pedagogy
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	
1.2. Forma studiów	Stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Palka
1.6. Kontakt	katarzyna.palka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, dyskusja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Nowak M. <i>Teorie i koncepcje wychowania</i> , Warszawa 2008. 2. Kwieciński Z, Śliwerski B. (red), <i>Pedagogika – podręcznik akademicki</i> , Warszawa 2019. 3. Radziejewicz-Winnicki, <i>Pedagogika społeczna. Pedagogika wobec współczesności</i> , Warszawa 2008
	uzupełniająca 1. Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i> , Impuls, Kraków 2004. 2. B. Kiereś, <i>U podstaw pedagogiki personalistycznej. Filozoficzny kontekst sporu o wychowanie</i> , Lublin 2015 3. Śliwerski B., <i>Podstawowe prawidłowości pedagogiki</i> , Wydawnictwo APS, Warszawa 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład C1. Przekazanie wiedzy na temat podstaw filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej źródeł i treści teoretycznych podstaw wychowania, C3. Zapoznanie z wybranymi elementami procesu wychowawczego i metodyki działań wychowawczych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. 2. Pedagogika jako nauka o wychowaniu, podstawy aksjologii pedagogicznej. 3. Filozoficzne (ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne) podstawy wychowania. 4. Klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka w kontekście wychowania, uczenia się i nauczania. 5. Teoria wychowania a inne dyscypliny pedagogiczne. Teoretyczne i koncepcyjne ujęcie wychowania – jego fenomen, rozumienie i definicje. 6. Specyfika głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących. 7. Zaliczenie wykładu –złożenie pisemnej pracy zaliczeniowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B2.W3	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	NAU1_W01 NAU1_W02
W02 B2.W3	wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę,	NAU1_W01 NAU1_W02

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B2.U1	obserwować procesy zachodzące w środowiskach wychowawczych	NAU1_U01
U02 B2.U5	rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów	NAU1_U01
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B2.K3	samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej	NAU1_K06

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)														
	Aktywność na zajęciach			Projekt			Prezentacja			Praca w grupie			Inne -praca zaliczeniowa		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	P W	W	C	P W	W	C	PW	W	C	...
W01		+						+					+		
W02		+											+		
U01													+		
U02													+		
K01													+		

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	51-60% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	4	71-80% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej
	5	91-100% maksymalnego wyniku z pisemnej pracy zaliczeniowej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	10
Udział w wykładach i ich zaliczeniu	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do wykładu/studiowanie literatury	7	7
Przygotowanie pracy zaliczeniowej	8	8
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....