

## KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |            |                   |
|----------------------------------|------------|-------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            |            |                   |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim    | Pedagogika ogólna |
|                                  | angielskim | General Pedagogy  |

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Logopedia ogólna                         |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | stacjonarne i niestacjonarne             |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | studia pierwszego stopnia                |
| <b>1.4. Profil studiów</b>                        | ogólnoakademicki                         |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr Katarzyna Palka, dr Barbara Klasinska |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | barbara.klasinska@ujk.edu.pl             |

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>   | język polski |
| <b>2.2. Wymagania wstępne</b> | brak         |

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | wykład, ćwiczenia                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | pomieszczenia dydaktyczne UJK                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | wykład - zaliczenie z oceną, ćwiczenia – zaliczenie z oceną                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | <b>Wykład</b> – wykład informacyjny, problemowy<br><b>Ćwiczenia</b> – praca w grupach, dyskusja, burza mózgów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                             | 1. Kunowski S., <i>Podstawy współczesnej pedagogiki</i> , Warszawa 1993.<br>2. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.) <i>Pedagogika, podręcznik akademicki</i> , tom 1 i 2, Warszawa 2003, 2004.<br>3. Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), <i>Pedagogika. Podręcznik akademicki</i> , Warszawa 2019.<br>4. Śliwerski B., <i>Współczesne teorie i nurty wychowania</i> , Kraków 2004. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                          | 1. Hejnicka -Bezwińska T., <i>Pedagogika ogólna</i> , Warszawa 2008.<br>2. Łobocki M., <i>Teoria wychowania w zarysie</i> , Kraków 2004.<br>3. Śliwerski B., <i>Podstawowe prawidłowości pedagogiki</i> , Warszawa 2011.<br>4. <i>Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku</i> .                                                                                                      |

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>1. Przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw wiedzy pedagogicznej (język pedagogiki, miejsce pedagogiki w systemie nauk, przedmiot badań pedagogicznych, subdyscypliny, nauki współpracujące, etapy rozwoju refleksji pedagogicznej).</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>2. Zapoznanie z wybranymi współczesnymi koncepcjami pedagogicznymi.</p> <p>3. Uwrażliwienie na istnienie kulturowych, ideologicznych, ekonomicznych barier i ograniczeń w praktycznej realizacji teorii pedagogicznych.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>1. Zapoznanie z wybranymi koncepcjami pedagogicznymi funkcjonującymi w szkole.</p> <p>2. Rozwijanie umiejętności komunikacji z wychowankami/uczniemi.</p> <p>3. Uwrażliwienie na istnienie barier i ograniczeń w stosowaniu teorii pedagogicznych, na konieczność tworzenia własnego warsztatu zawodowego.</p> | <p><b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b></p> <p><b>Wykład:</b></p> <p>1. Specyfika pedagogiki jako nauki, podstawowe kategorie pojęciowe określające ją jako dyscyplinę wiedzy. Miejsce pedagogiki w systemie nauk. Interdyscyplinarny charakter wiedzy o wychowaniu.</p> <p>2. Ewolucja wychowania i nauczania – wybrane prądy i kierunki we współczesnej pedagogice. Funkcjonowanie wybranych systemów edukacyjnych w Polsce i na świecie.</p> <p>3. Aksjologia i teleologia wychowania. Rola wartości w wychowaniu. Wychowanie do wartości we współczesnym świecie. Wzorce wychowania, ideał a idol.</p> <p><b>Ćwiczenia:</b></p> <p>1. Zapoznanie studentów z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi zaliczenia.</p> <p>2. Podstawowe środowiska wychowawcze (rodzina, grupa rówieśnicza, szkoła). Sposoby poznawania wychowanków (obserwacja, wywiad, ankieta).</p> <p>3. Warunki skutecznego wychowania – metody i techniki oddziaływań wychowawczych.</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Dziedziny wychowania (wychowanie moralne, umysłowe, estetyczne, patriotyczne).
5. Kompetencje nauczyciela-wychowawcy.
6. Wybrane koncepcje wychowania: koncepcja Rudolfa Steinera; koncepcja Celestyna Freineta; koncepcja Marii Montessori; koncepcja Janusza Korczaka. Podmiotowość i jej znaczenie w pedagogice.
7. Zaliczenie przedmiotu.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                               | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                                                                                                           | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie WIEDZY zna i rozumie:    |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| W01<br>B.2.W1                       | pedagogikę jako dyscyplinę naukową: umiejscowienie pedagogiki wśród dziedzin nauk społecznych i humanistycznych, zakresy pedagogiki, paradygmaty pedagogiczne, podstawowe pojęcia pedagogiczne, w tym wychowania, kształcenia, edukacji i samowychowania    | NAU1A_W01<br>NAU1A_W02                          |
| W02<br>B.2.W2                       | podstawowe teorie pedagogiczne, w tym nurty i kierunki, oraz konteksty normatywne, personalistyczne i społeczne w pedagogice; zagadnienia pedagogiki autorytarnej i nieautorytarnej, emancypacji i krytyczności w naukach o wychowaniu oraz antypedagogiki. | NAU1A_W02<br>NAU1A_W03                          |
| W03<br>B.2.W3                       | uwarunkowania edukacji, miejsca powstawania relacji edukacyjnych, kultury, ideologii, zagadnienie ekonomii w kontekście edukacji, zmiany i wyzwania edukacyjne XXI wieku.                                                                                   | NAU1A_W01<br>NAU1A_W02<br>NAU1A_W03             |
| w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:            |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| U01<br>B.2.U2                       | rozpoznawać i identyfikować nurty wychowania w praktyce edukacyjnej i w działaniach opiekuńczo-wychowawczych.                                                                                                                                               | NAU1A_U02<br>NAU1A_U04<br>NAU1A_U11             |
| w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |
| K01<br>B.2.K3                       | samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej.                                                                                                                                                                                                             | NAU1A_K06<br>NAU1A_K07                          |

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |                         |   |     |               |   |     |                            |   |     |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------------------|---|-----|---------------|---|-----|----------------------------|---|-----|
|                                 | Test                     |   |     | Aktywność na zajęciach* |   |     | Praca pisemna |   |     | Praca w grupie prezentacja |   |     |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć             |   |     | Forma zajęć   |   |     | Forma zajęć                |   |     |
|                                 | W                        | C | ... | W                       | C | ... | W             | C | ... | W                          | C | ... |
| W01                             | +                        |   |     | +                       | + |     |               | + |     |                            |   |     |
| W02                             |                          |   |     | +                       | + |     |               | + |     |                            | + |     |
| W03                             |                          |   |     | +                       | + |     |               | + |     |                            | + |     |
| U01                             | +                        |   |     | +                       | + |     |               | + |     |                            |   |     |
| K01                             | +                        |   |     | +                       | + |     |               | + |     |                            | + |     |

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć | Ocena | Kryterium oceny                                                                            |
|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład      | 3     | 51-60% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie                               |
|             | 3,5   | 61-70% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie                               |
|             | 4     | 71-80% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie                               |
|             | 4,5   | 81-90% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie                               |
|             | 5     | 91-100% maksymalnego wyniku z testu i aktywności na wykładzie                              |
| ćwiczenia   | 3     | 51-60% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach  |
|             | 3,5   | 61-70% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach  |
|             | 4     | 71-80% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach  |
|             | 4,5   | 81-90% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach  |
|             | 5     | 91-100% maksymalnego wyniku z prezentacji, pracy zaliczeniowej i aktywności na ćwiczeniach |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                     | Obciążenie studenta |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|                                                                                               | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</b> | <b>20</b>           | <b>20</b>             |
| Udział w wykładach i zaliczeniu wykładów                                                      | 5                   | 5                     |
| Udział w ćwiczeniach i zaliczeniu ćwiczeń                                                     | 15                  | 15                    |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                                     | <b>30</b>           | <b>30</b>             |
| Przygotowanie do wykładu                                                                      | 5                   | 5                     |
| Przygotowanie do ćwiczeń, opracowanie prezentacji                                             | 10                  | 10                    |
| Przygotowanie do zaliczenia wykładu                                                           | 5                   | 5                     |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń                                                           | 10                  | 10                    |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                                   | <b>50</b>           | <b>50</b>             |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                                               | <b>2</b>            | <b>2</b>              |

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....