

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Warsztat pracy nauczyciela Teacher's workshop
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Katarzyna Palka
1.6. Kontakt	katarzyna.palka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne*	pedagogika ogólna

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		ćwiczenia
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Materiały dla nauczycieli: https://www.ore.edu.pl/2017/05/program-wychowawczo-profilaktyczny/ Aktualnie obowiązujące Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (https://www.gov.pl/web/edukacja) Paszkiewicz A., <i>Trudne sytuacje w klasie szkolnej - identyfikacje, propozycje rozwiązań</i> , Warszawa 2019 Wiśniewska E., <i>Praca wychowawcza nauczyciela: wybrane obszary i problemy</i> , Płock 2020
	uzupełniająca	https://www.ore.edu.pl/2018/11/program-wychowawczo-profilaktyczny-szkoly-i-placowki-krok-po-kroku/

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Zapoznanie z zasadami konstruowania dokumentacji szkoły i nauczyciela - szkolnego i klasowego programu profilaktyczno-wychowawczego, scenariusza zajęć profilaktyczno-wychowawczych w oparciu o diagnozę nauczycielską. C2. Przygotowanie do prowadzenia zajęć profilaktyczno-wychowawczych z uczniami szkoły podstawowej, do umiejętnego rozwiązywania konfliktów pomiędzy uczniami-wychowankami. C3. Wdrażanie do współdziałania z nauczycielami i środowiskiem pozaszkolnym.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu, planowanym przebiegiem zajęć i warunkami zaliczenia. 2. Planowanie pracy pedagogicznej. Zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły i placówki oświatowej w oparciu o diagnozę potrzeb ucznia i jego środowiska. 3-5. Konstruowanie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego – praca w grupach. Współpraca nauczyciela z pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym. Diagnoza nauczycielska w kontekście działań profilaktycznych. 6-7. Konstruowanie programu wychowawczo-profilaktycznego dla wybranej klasy szkoły podstawowej – praca własna oraz praca w grupach. 8-9. Projektowanie scenariuszy zajęć wychowawczo-profilaktycznych dla wybranej klasy szkoły podstawowej. 10. Zaliczenie ćwiczeń.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
	w zakresie WIEDZY zna i rozumie:	

W01 B.2.W5	proces planowania pracy pedagogicznej: cel, formy, środki i metody kształcenia; sposoby konstruowania pracy pedagogicznej nakierowanej na cel.	NAU1A_W03 NAU1A_W04
W02 B.2.W9	działania profilaktyczne w szkole: konstruowanie klasowych i szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, promocję i ochronę zdrowia uczniów; diagnozę nauczycielską w kontekście działań profilaktycznych.	NAU1A_W01 NAU1A_W02 NAU1A_W03 NAU1A_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01 B.2.U4	zaprojektować działania profilaktyczne w szkole.	NAU1A_U06 NAU1A_U04
U02 B.2.U7	nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym.	NAU1A_U07
U03 B.2.U3	zaprojektować podstawowe zajęcia opiekuńczo-wychowawcze.	NAU1A_U04 NAU1A_U06
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.2.K1	okazywania empatii dzieciom i uczniom potrzebującym wsparcia i pomocy.	NAU1A_K01 NAU1A_K02 NAU1A_K03 NAU1A_K04
K02 B.2.K2	profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej i grupie wychowawczej.	NAU1A_K04

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Projekt grupowy			Aktywność na zajęciach			Praca własna		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+			+			+	
W02		+			+			+	
U01		+			+			+	
U02		+							
U03		+			+			+	
K01		+			+			+	
K02		+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)	3	51-60% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	3,5	61-70% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	4	71-80% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	4,5	81-90% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.
	5	91-100% maksymalnego wyniku z projektu, pracy własnej i aktywności na zajęciach.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w ćwiczeniach	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do ćwiczeń	10	
Zebranie materiałów do projektu	10	
Opracowanie projektu	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....