

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Doradztwo edukacyjno-zawodowe Educational and vocational counseling
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Logopedia ogólna
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Krawczyk-Blicharska, dr Elżbieta Buchcic
1.6. Kontakt	malgorzata.krawczyk-blicharska@ujk.edu.pl ebuch@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	dyskusja grupowa, burza mózgów, metoda inscenizacji, metoda symulacyjna, film, prezentacja, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej (2018/C 189/01). Zalecenie Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie. Załącznik: Kompetencje kluczowe w procesie uczenia się przez całe życie – Europejskie Ramy Odniesienia. Bruksela 2018. 3. Paszkowska – Rogacz A., Tarkowska M., <i>Metody pracy z grupą w poradnictwie zawodowym</i>, KOWEŻiU, Warszawa 2004. 4. Szumigraj M., <i>Poradnictwo kariery</i>, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011 4. Rozporządzenie MEN w sprawie doradztwa zawodowego. Warszawa 2019. 5. Sienkiewicz Ł., Ivanova A., Budzewski M., <i>Raport: Rynek pracy, edukacja, kompetencje. Aktualne trendy wyniki badań</i>. PARP Grupa PFR, Warszawa 2025.
	uzupełniająca	1. Kargulowa A., <i>O teorii i praktyce poradnictwa</i>, PWN, Warszawa 2010. 2. Krause E., <i>Rozwój kariery zawodowej studentów. Konteksty i dokonania</i>, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012. 3. Krause E., <i>Planowanie rozwoju kariery zawodowej przez studentów</i>, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2012. 4. Murgatroyd S., <i>Poradnictwo i pomoc</i>. ZYSK I SK-A, Poznań 2000. 5. Suchar M., <i>Kariera i rozwój zawodowy</i>, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr Gdańsk 2003.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 – dostarczenie wiedzy na temat istoty, uwarunkowań i zadań doradztwa edukacyjno-zawodowego C2 – dostarczenie określonego zasobu wiadomości, umiejętności i nawyków niezbędnych do tworzenia warsztatu pracy doradcy zawodowego C3 – kształtowanie postaw do działań samodzielnych, aktywizujących, indywidualnych i grupowych C4 – rozbudzanie motywacji do całościowego rozwoju (samokształcenia i samorealizacji)
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Ćwiczenia: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami dotyczącymi jego zaliczenia. 2. Terminologia i podstawowe pojęcia związane z poradnictwem i doradztwem zawodowym. 3. Zadania i istota nowoczesnego doradztwa edukacyjno-zawodowego. 4. Systemowe uwarunkowania i podstawy prawne doradztwa edukacyjno-zawodowego. 5. Metody i narzędzia stosowane w doradztwie edukacyjno-zawodowym. 6. Kompetencje, jako podstawowy składnik funkcjonowania człowieka w przestrzeni społeczno-zawodowej i

planowania jednostkowej ścieżki kariery.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01 B.2.W13	Proces wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metod i technik określania potencjału ucznia, znaczenia przygotowania uczniów do samokształcenia, pracy nad własnym rozwojem oraz aktywnego uczestnictwa w rynku pracy; pojęcia rynku edukacyjnego i rynku pracy, drogi rozwoju zawodowego oraz znaczenia uczenia się przez całe życie.	NAU1A_W01 NAU1A_W02
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju*.	NAU1_A_U03
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01 B.2.K1	Okazywania empatii uczniom oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy.	NAU1_K01

*efekt uzupełniający Standard

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01		+			+			+			+	
U01		+			+			+			+	
K01		+			+			+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (ćw.)	3	51-60 % punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, własnej, w grupie
	3,5	61-70 % punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, własnej, w grupie
	4	71- 80 % punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, własnej, w grupie
	4,5	81-90 % punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, własnej, w grupie
	5	od 91 % punktów z projektu, pracy na ćwiczeniach, własnej, w grupie

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	10	10
Udział w ćwiczeniach i ich zaliczeniu	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	15
Przygotowanie do ćwiczeń	10	10
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....