ANKIETA EWALUUJĄCA
PRAKTYKĘ ZAWODOWĄ PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNĄ
realizowaną w szkole ponadpodstawowej

Szanowny Studencie,

Uniwersyteckie Centrum Edukacji Nauczycielskiej zbiera opinie studentów na temat zrealizowanych praktyk zawodowych psychologiczno-pedagogicznych, dlatego prosimy o wypełnienie poniższej ankiety. Zebrane informacje pomogą nam udoskonalić program i przebieg praktyki. Ankieta jest anonimowa.

1. Czy spotkałeś się z odmową przyjęcia na praktykę. Zakreśl prawidłową odpowiedź

Nie

Tak, ile razy………

Podaj powód odmowy…………………………………………………………………………………………

2. Jak oceniasz swój stopień osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej? Wstaw krzyżyk w odpowiednim okienku

|  |  |
| --- | --- |
| Efekty uczenia się osiągane przez studenta w trakcie praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej | Ocena  |
| bardzo dobra | dobra | przeciętna | słaba | bardzo słaba |
| EFEKTY W ZAKRESIE WIEDZY Student zna i rozumie: | Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim ona działa |  |  |  |  |  |
| Organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego |  |  |  |  |  |
| Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCIStudent potrafi: | Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas  |  |  |  |  |  |
| Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich |  |  |  |  |  |
| Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych |  |  |  |  |  |
| Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk |  |  |  |  |  |
| EFEKTY W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCHStudent jest gotów do: | Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy |  |  |  |  |  |

3. Jak oceniasz wsparcie otrzymane od nauczyciela – wychowawcy, który był Twoim opiekunem praktyki
z ramienia szkoły? Przy każdym ocenianym aspekcie wstaw krzyżyk w odpowiednim okienku.

|  |  |
| --- | --- |
| Oceniany aspekt wsparcia | Ocena |
| bardzo dobra | dobra | przeciętna | słaba | bardzo słaba |
| Życzliwość opiekuna |  |  |  |  |  |
| Otwartość opiekuna |  |  |  |  |  |
| Dostępność opiekuna |  |  |  |  |  |
| Pomoc opiekuna w kontaktach z innymi nauczycielami i szkolnymi specjalistami |  |  |  |  |  |
| Dzielenie się wiedzą/doświadczeniem |  |  |  |  |  |
| Pomoc przy opracowaniu scenariusza lekcji wychowawczej |  |  |  |  |  |
| Omówienie zajęć zrealizowanych przez studenta  |  |  |  |  |  |

4. Jak oceniasz przebieg praktyki zawodowej psychologiczno-pedagogicznej? Wstaw krzyżyk
w odpowiednim okienku

|  |
| --- |
| Ocena |
| bardzo dobra | dobra | przeciętna | słaba | bardzo słaba |
|  |  |  |  |  |

5. WNIOSKI Studenta

|  |  |
| --- | --- |
| Mocne strony praktyki | Słabe strony praktyki |
|  |  |

Dziękujemy