1. Zapoznanie się ze specyfiką szkoły ponadpodstawowej, lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności poznanie

a) organizacji pracy,

b) prowadzonej dokumentacji ,

c) realizowanych zadań opiekuńczo – wychowawczych,

d) zakresu zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych

e) programu realizacji doradztwa zawodowego

f) zasad zapewnienia bezpieczeństwa uczniom na terenie szkoły lub placówki systemu oświaty i poza nimi

2. Obserwowanie:

a) aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,

b) zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów

c) działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych wychowawcy i nauczycieli przedmiotów

d) interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku).

e) procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń,

3. Zaplanowanie i przeprowadzenie zajęć wychowawczych pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych

4. Analiza sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub doświadczonych w czasie praktyk

a) konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyczną,

b) ocena własnego funkcjonowania w toku realizowanych zadań opiekuńczych i wychowawczych (dostrzeganie swoich mocnych i słabych stron),

c) ocena przebiegu prowadzonych działań oraz realizacji zamierzonych celów,

5. Współdziałanie z opiekunem praktyk w:

a) omawianiu zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i i zdarzeń pedagogicznych,

b) prowadzeniu dokumentacji z praktyki.