

Odniesienie zadań realizowanych na praktyce zawodowej psychologiczno– pedagogicznej
do efektów uczenia się zawartych w karcie przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt**  | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: |
| W01B.3.W1. | Zadania charakterystyczne dla szkoły ponadpodstawowej oraz środowisko, w jakim one działają; | NAU2\_W01 |
| W02B.3.W2. | Organizację, statut i plan pracy szkoły ponadpodstawowej, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; | NAU2\_W01NAU1\_W03 |
| W03B.3.W3. | Zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej i poza nią. | NAU2\_W03 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: |
| U01B.3.U1. | Wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; | NAU2\_U01 |
| U02B.3.U2. | Wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; | NAU2\_U01 |
| U03B.3.U3. | Wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; | NAU2\_U01 |
| U04B.3.U4. | Wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; | NAU2\_U01 |
| U05B.3.U5. | Zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; | NAU2\_U02 |
| U06B.3.U6. | Analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | NAU2\_U01 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: |
| K01B.3.K1 | Skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy. | NAU2\_K02NAU2\_K06 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | data | Zadania realizowane w danym dniu praktyki | Liczbagodzin | Podpis opiekuna z ramienia instytucji |
| 1 |  | Taką tabelę przygotowujemy na kolejnych stronach dzienniczka. Zapisujemy tu każde zdarzenie, zadanie które miało miejsce podczas praktyki. Każdy dzień kończy się podpisem opiekuna z ramienia szkoły.  |  |  |
| 2 | 25X |  Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 1a, 4bRozmowa z wychowawcą klasy 1a na temat współpracy z rodzicami | 21 |  |
| 3 | 28X | Obserwacja uczniów klasy 1a na lekcji j. angielskiego, Wf i podczas przerw Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat …. | 32 |  |
| 4 | 5 XI | Zapoznanie się z dokumentacją szkoły: ….Rozmowa z wychowawcą na temat …. trudności wychowawczych | 111 |  |
| 5 | 14 XI | Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 2a, 3b, 4a, 4b i podczas przerw | 5 |  |
| 6 | 20 XI | Zapoznanie się z ze strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły,Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat…… | 21 |  |
| 7 | 26 XI | Przygotowanie i omówienie z wychowawcą scenariusza lekcji wychowawczejObserwacja uczniów klasy 1a podczas lekcji …… i przerw | 1 |  |

Poza tabelą przygotowujemy scenariusz godziny wychowawczej (temat ustalamy z i wychowawcą klasy), którą mamy obowiązek przeprowadzić na koniec praktyki. Lekcja wymaga hospitacji przez Opiekuna .

SCENARIUSZ ZAJĘĆ