

Odniesienie zadań realizowanych na praktyce zawodowej psychologiczno– pedagogicznej  
do efektów uczenia się zawartych w karcie przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna i rozumie: | | |
| W01  B.3.W1. | specyfikę szkoły ponadpodstawowej lub placówki systemu oświaty, w której jest odbywana praktyka, w szczególności: zadania opiekuńczo-wychowawcze, organizację pracy, zakresy zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaj prowadzonej dokumentacji i program realizacji doradztwa zawodowego uwzględniający treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego | NAU2A\_W01  NAU2A\_W03  NAU2A\_W04 |
| W02  B.3.W2. | zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole ponadpodstawowej lub placówce systemu oświaty i poza nimi | NAU2A\_W04 |
| w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U01  B.3.U1. | zaobserwować funkcjonowanie ucznia i nauczyciela w życiu szkoły lub placówki systemu oświaty | NAU2A\_U05 |
| U02  B.3.U2. | dokonać analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych | NAU2A\_U01  NAU2A\_U07 |
| w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** jest gotów do: | | |
| K01  B.3.K1. | skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy | NAU2A\_K02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | data | Zadania realizowane w danym dniu praktyki | Liczba  godzin | Podpis opiekuna z ramienia instytucji |
| 1 |  | Taką tabelę przygotowujemy na kolejnych stronach dzienniczka. Zapisujemy tu każde zdarzenie, zadanie które miało miejsce podczas praktyki. Każdy dzień kończy się podpisem opiekuna z ramienia szkoły. |  |  |
| 2 | 25X | Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 1a, 4b  Rozmowa z wychowawcą klasy 1a na temat współpracy z rodzicami | 2  1 |  |
| 3 | 28X | Obserwacja uczniów klasy 1a na lekcji j. angielskiego, Wf i podczas przerw  Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat …. | 3  2 |  |
| 4 | 5 XI | Zapoznanie się z dokumentacją szkoły: ….  Rozmowa z wychowawcą na temat …. trudności  wychowawczych | 1  1  1 |  |
| 5 | 14 XI | Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 2a, 3b, 4a, 4b i podczas przerw | 5 |  |
| 6 | 20 XI | Zapoznanie się z ze strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły,  Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat…… | 2  1 |  |
| 7 | 26 XI | Przygotowanie i omówienie z wychowawcą scenariusza lekcji wychowawczej  Obserwacja uczniów klasy 1a podczas lekcji …… i przerw | 1 |  |

Poza tabelą przygotowujemy scenariusz godziny wychowawczej (temat ustalamy z i wychowawcą klasy), którą mamy obowiązek przeprowadzić na koniec praktyki. Lekcja wymaga hospitacji przez Opiekuna .

SCENARIUSZ ZAJĘĆ