UNIWERSYTET JANA KOCHANOWSKIEGO

W KIELCACH

WYDZIAŁ …………………………………….

INSTYTUT ……………………………….

DZIENNIK

PRAKTYKI

…………………………………… ………………………………………..

IMIĘ I NAZWISKO STUDENTA MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYKI

……………………………………. ………………………………………..

 KIERUNEK TERMIN

…………………………………….. …………………………………………

ROK AKADEMICKI IMIĘ I NAZWISKO OPIEKUNA

Odniesienie zadań realizowanych na praktyce zawodowej psychologiczno– pedagogicznej
do efektów uczenia się zawartych w karcie przedmiotu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kierunkowe efekty uczenia się** | **Zadanie studenta – praktykanta realizowane na praktyce** | **Szczegółowe efekty uczenia się** |
| NAU1\_W08 | Poznanie specyfiki funkcjonowania szkoły podstawowej: zapoznanie się ze strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły, zasadami funkcjonowania placówki | B.3.W1 |
| NAU1\_W01NAU1\_W04NAU1\_W07NAU1\_W09 | Zapoznanie się z dokumentacją szkoły - plan pracy szkoły, statut szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny, program doradztwa zawodowego, wewnątrzszkolny system oceniania, arkusze ocen. | B.3.W2. |
| NAU1\_W08NAU1\_W01NAU1\_W04NAU1\_W07NAU1\_W09 | Zapoznanie się ze sposobami organizowania i realizowania współpracy szkoły z interesariuszami zewnętrznymi - rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej, sądem, policją, strażą miejską, itp. | B.3.W1.B.3.W2. |
| NAU1\_U18NAU1\_U03 | Obserwacja zajęć i czynności wynikających z organizacji dnia w szkole, a w szczególności indywidualnych i grupowych zajęć: socjoterapeutycznych, korekcyjno- kompensacyjnych, związanych z organizacją czasu wolnego, rozwojem zainteresowań | B.3.U4B.3.U6. |
| NAU1\_U01NAU1\_U03 | Obserwacja uczniów w trakcie lekcji i na przerwach: obserwacja aktywności poszczególnych uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup uczniów, dynamiki grupy, ról pełnionych przez uczestników grupy, zachowań i postaw uczniów, interakcji dorosły (nauczyciel, wychowawca) – uczeń oraz interakcji między uczniami (w tym samym i różnym wieku), procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w grupach wychowawczych, ich prawidłowości i zakłóceń. | B.3.U1.B.3.U2 |
| NAU1\_W08NAU1\_U18NAU1\_K02NAU1\_K07 | Zapoznanie się z zakresem obowiązków i zadaniami pedagoga/psychologa szkolnego- pomoc psychologiczno – pedagogiczna (uczeń z opinią, dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb ucznia, zajęcia rozwijające uzdolnienia, umiejętności uczenia się, korekcyjno-kompensacyjne i inne; uczeń objęty kształceniem specjalnym (orzeczenie, IPET, wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania dziecka); programy profilaktyczne, współpraca z rodzicami, współpraca z PPP –wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z pedagogiem/psychologiem. | B.3.U6.B.3.K1 |
| NAU1\_U01NAU1\_U18NAU1\_U03NAU1\_K02NAU1\_K07 | Zapoznanie się z zadaniami nauczyciela/ wychowawcy - działania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze: powodzenia i niepowodzenia szkolne, praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, organizacja pracy wychowawczej w zespole klasowym, rozwiązywanie problemów wychowawczych, dokumentacja wychowawcy dotycząca uczniów, bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią, integracja zespołu klasowego, wywiad środowiskowy, współpraca z rodzicami i pedagogiem/psychologiem szkolnym – wywiady/rozmowy prowadzone przez studenta z nauczycielem/wychowawcą, obserwacja pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas. | B.3.U1B.3.U2B.3.U4B.3.K1 |
| NAU1\_U13NAU1\_K02NAU1\_K07 | Przygotowanie scenariusza lekcji wychowawczej na wybrany i zaakceptowany przez wychowawcę temat. | B.3.U5B.3.K1 |
| NAU1\_U13NAU1\_K02NAU1\_K07 | Poprowadzenie lekcji wychowawczej według wcześniej przygotowanego scenariusza i omówienie zrealizowanych zajęć. | B.3.U5.B.3.K1 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | data | Zadania realizowane w danym dniu praktyki | Liczbagodzin | Podpis opiekuna z ramienia instytucji |
| 1 |  | **W tej tabeli zapisujemy tu każde zdarzenie, zadanie, które miało miejsce podczas praktyki. Każdy dzień kończy się podpisem nauczyciela opiekuna z ramienia szkoły.** **Można wpisywać odręcznie lub w Wordzie, a później poprosić o podpis nauczyciela opiekuna.****Można dodawać lub usunąć wiersze w zależności od potrzeb.****Poniżej przykładowe uzupełnienie dziennika.** **Przykładów nie kopiujemy do swojego dziennika. Piszemy to, co w rzeczywistości robiliśmy na konkretnej godzinie praktyki!** |  |  |
| 2 | 25X |  Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 4a, 8bRozmowa z wychowawcą klasy 4a na temat współpracy z rodzicami | 21 |  |
| 3 | 28X | Obserwacja uczniów klasy 4a na lekcji j. angielskiego, Wf i podczas przerw Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat …. | 32 |  |
| 4 | 5 XI | Zapoznanie się z dokumentacją szkoły: ….Obserwacja uczniów w trakcie zajęć w świetlicy szkolnejRozmowa z wychowawcą na temat …. trudności wychowawczych | 111 |  |
| 5 | 14 XI | Obserwacja uczniów na lekcji j. polskiego w klasie 8a, 6b, 7a, 7b i podczas przerw | 5 |  |
| 6 | 20 XI | Zapoznanie się z ze strukturą organizacyjną, podstawowymi zadaniami i funkcjami szkoły,Rozmowa z pedagogiem szkolnym na temat…… | 21 |  |
| 7 | 26 XI | Przygotowanie i omówienie z wychowawcą scenariusza lekcji wychowawczejObserwacja uczniów klasy 4a podczas lekcji …… i przerw | 1 |  |

**Pod tabelą przygotowujemy scenariusz godziny wychowawczej (temat ustalamy z i wychowawcą klasy), którą mamy obowiązek przeprowadzić na koniec praktyki. Lekcja wymaga hospitacji przez Opiekuna .**

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ:**